



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Erken Çocukluk Eğitime Giriş	CGP105	1	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Öğrencilerin "Erken çocukluk eğitiminin tanımı ve ilkeleri; erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler ve tarihsel gelişim; erken çocukluk dönemindeki çocuğun gereksinimleri; erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar ve yaklaşımlar; erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi" hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama.				
Ders İçeriği	Erken çocukluk eğitiminin tanımı, okul öncesi eğitimin amaçları, temel ilkeleri, erken çocukluk dönemi çocuğunun temel ihtiyaçları, erken çocukluk eğitiminin önemi, Dünyada erken çocukluk eğitimi ve yaygınlaştırılması, Türkiye’de erken çocukluk eğitiminin tarihsel gelişimi, erken çocukluk eğitime temel oluşturan düşünürler, erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar, erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Selin İKİZ				
Ders Kaynakları	Avcı, N., Toran, M. (Ed.) (2014). Okul Öncesi Eğitime Giriş. Ankara: Eğiten Kitap., Diken, İ. H. (2016). Erken Çocukluk Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi., Haktanır, G. (Ed.) (2012). Okul Öncesi Eğitime Giriş. Ankara: Anı Yayıncılık., Uyanık Balat, G. (Ed.) (2016). Okul Öncesi Eğitime Giriş. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık., Temel, F. (2015). Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar. Ankara: Hedef Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Erken çocukluk eğitiminin tanımı, okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkeleri
2	Okul öncesi dönemdeki çocuğun temel ihtiyaçları ve erken çocukluk eğitimin önemi
3	Okul öncesi eğitiminin tarihsel süreci
4	Erken çocukluk eğitime temel oluşturan düşünürler
5	Erken çocukluk eğitime temel oluşturan düşünürler
6	Erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar
7	Erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar
8	Erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar, Ara Sınav
9	Erken çocukluk eğitimi şekillendiren kuramlar
10	Erken çocukluk dönemine yönelik temel eğitim programları ve yaklaşımlar
11	Erken çocukluk dönemine yönelik temel eğitim programları ve yaklaşımlar
12	Erken çocukluk dönemine yönelik temel eğitim programları ve yaklaşımlar
13	Erken çocukluk dönemine yönelik temel eğitim programları ve yaklaşımlar
14	Erken çocukluk dönemine yönelik temel eğitim programları ve yaklaşımlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	9
Ara Sınav 1		7	1
Final		9	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		76	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		2,98	

Program Çıktıları	
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
2	Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
6	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
9	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
10	Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
11	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
12	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
13	Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Okul öncesi eğitimin amaçlarını, temel ilkelerini ve erken çocukluk dönemi çocuğunun temel ihtiyaçlarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimine ve eğitimine yönelik kuramları ve yaklaşımları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocukluk eğitiminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocukluk dönemi öğretmenin, erken çocukluk eğitimi kurumunun ve bu kurumda çalışan personelin özelliklerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocukluk eğitiminin tanımı ve önemini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/418845>