



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Çocuk Edebiyatı ve Medya | CGP106 | 2 | 2 + 0 | 4,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Çocuk edebiyatını tüm yönleriyle tanıtmak, öğrencilere nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özelliklerini öğretmek ve bu ürünlerin çocuğun gelişimine katkısını ortaya koymak. Özellikle Türk edebiyatında çocuk edebiyatının nasıl geliştiği konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin bu ürünlerden çocuğun eğitiminde nasıl yararlanabilecekleri göstermek. Medya hakkında bilgi sahibi olmak. Çocukların faydası doğrultusunda medyayı nasıl kullanacaklarını anlatmak ve bilinçlendirmek. | | | | |
| Ders İçeriği | Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması, Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, Türk çocuk edebiyatının güncel durumu. Çocuk edebiyatı türleri. Çocuk edebiyatının ifade edilme şekilleri. Medya tanıtılması. Medyanın uygun kullanımı. Medya okuryazarlığı. | | | | |
| Ders Kaynakları | Gönen, M. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Çocuk Edebiyatı. Eğiten Kitap, Tiryaki, E. N. ve Uysal, B. (2020). Çocuk Edebiyatı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ağmaz, R. F. ve Ergüleç, F. (2020). Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme. Pegem Akademi, Gönen, M. ve Uyanık, G. (2021). Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Etkinlik Örnekleri. Nobel Akademik Yayıncılık, Kılıç, Ş. (2021). Çocuk ve Medya. Pegem Akademi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Çocuk Edebiyatının Genel Hedefleri |
| 2 | Cumhuriyet Öncesi ve Cumhuriyet Döneminde Okul Öncesi Çocuk Edebiyatı |
| 3 | Okul Öncesi Çocuk Kitaplarının Tanımı- Özellikleri- Türleri |
| 4 | Okul Öncesi Çocuk Kitaplarının Tanımı- Özellikleri- Türleri |
| 5 | Yaş Gruplarına Göre Çocuk Kitapları |
| 6 | Edebi Türler Açısından Çocuk Edebiyatı |
| 7 | Edebi Türler Açısından Çocuk Edebiyatı |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Farklı Materyaller Kullanılarak Öykü Anlatma Yöntemleri |
| 10 | Kitap Okuma Modelleri Elektronik Çocuk Kitapları Sessiz/Sözsüz Kitaplar |
| 11 | Öykü Sonrası Etkinlikler Türkçe-Dil Etkinliği Planlama |
| 12 | Çocuk ve Medya |
| 13 | Çocuk ve Medya |
| 14 | Çocuk ve Medya Medya Okuryazarlığı |
| 15 | Final |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 5 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır. |
| 2 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır. |
| 3 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır. |
| 4 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır. |
| 5 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır. |
| 6 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır. |
| 7 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir. |
| 8 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. |
| 9 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır. |
| 10 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır. |
| 11 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır. |
| 12 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır. |
| 13 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının nasıl ortaya çıktığını, geliştiğini ve bu alandaki temel örnekleri bilir. | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Çocuk edebiyatının amacını ve işlevini bilir. | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Medya ve medya okuryazarlığı hakkında bilgi edinir. | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinin özelliklerini bilir. | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| Çocuğa kitap seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları bilir. | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |