



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| İşaret Dili     | MOS120  | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Eczane Hizmetleri - Ön Lisans (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Dersi seçen öğrencilerin temel seviyede bu dili kullanma becerisi kazanmaları, sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde işitme yetersizliği olan bireylerle iletişim kurma ve bilgi aktarımını sağlama düzeyinde Türk işaret dilinin temel kavram ve becerilerini kullanabilmeleri  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; Ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eş zamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabeti; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapıları ve biçimleniş; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlam bilimi; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı ve eski Türk Dil Kurumu Başkanı Prof.Dr. Şükrü Haluk AKALIN'ın Türk İşaret Dili Tarihesine ilişkin çalışmaları, MEB. (2012) Türk İşaret Dili Sözlüğü. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yaynevi   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I   |
| 2     | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II  |
| 3     | Türk işaret dilinin tanımı, Türk işaret dili hakkında genel bilgi, işitme engellinin özellikleri, işaret diliyle ilgili temel kavramlar   |
| 4     | Türk işaret dilinin tarihi ve özellikleri, Türk işaret dili alfabeti, Türk işaret dilinde harfler   |
| 5     | Ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eş zamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabeti   |
| 6     | El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin işlevi   |
| 7     | Türk işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapıları ve biçimleniş; tek ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçeye ilişkisi   |
| 9     | ARASINAV  |
| 10    | Sözcük sınıfları ve zamirler, zıt anlamlılar, zaman zarfları  |
| 11    | İşaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; El-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu; işaret diliyle sözlü dili beraber kullanma, dudak hareketlerini abartmama işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; El-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu; işaret diliyle sözlü dili beraber kullanma, dudak hareketlerini abartmama |
| 12    | Soru cümleleri, evet-hayır cümleleri, olumsuz cümleler  |
| 13    | Türk işaret dilinin kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, duygu ve düşünceleri aktarma  |
| 14    | Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma, karşı tarafı anlama, sunum   |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme  |
| 2                 | Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme  |
| 3                 | Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme           |
| 4                 | Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olabilme   |
| 5                 | Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme           |
| 6                 | Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve mesleki bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme       |
| 8                 | Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümlenebilme |
| 9                 | Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme   |
| 10                | Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme  |
| 11                | Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilme   |
| 12                | Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme  |
| 13                | Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilme  |
| 14                | Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme  |
| 15                | Bireyin fizyolojisini temel düzeyde kavrayabilme   |

### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| TİD alfabetini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrendikleri ile ilgili sınıfta bol örnekli alıştırma uygulamaları uygulayabilir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci temel düzeyde işaret dilini öğrenebilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| İşaret dilinde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |