



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

OPTİSYENLİK

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Optisyonluk Laboratuvar I	OPS104	2	0 + 6	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Optisyonluk - Ön Lisans ()				
Amaç	Gözlük camları ve gözlük çerçevelerinin özelliklerine göre sınıflandırılması ve lens diyoptrelerinin tespitinin öğretilmesidir. Kişiyeye uygun cam ve çerçeve seçimi yapabilmek.				
Ders İçeriği	Fokometre, lenslerin özellikleri ve sınıflandırılması. VP-SPH-Plus-Minus-Plan Ciy-SPHCYL lenslerin teorik olarak elde edilmişleri ve ne tip refraksiyon kusurlarında kullanıldığı. Refraksiyon kusurları (hipermetropi, miyopi, astigmatizma, presbiopi), aks kavramı ve tanımı, oftalmik lenslerin meridyenlerdeki dioptri güçleri. SPH-CYL-SPHCYL lenslerde güç kavramı. Dioptri tanımı formülasyonu, Transpoze, Plus-Minus ve Cross formda yazılan reçete tipleri, bir yazılış şeklinin diğer yazılış şekline transpozese. SPHCYL formda reçete yazılım şeklinin Cross forma transpozese. Reçete yazım kuralları, Addisyon kavramı. Pantoskopik ve retroskopik açı tanımları. Çevre seçimi, cam seçimi, çerçeve ayarları, çerçevenin materyalleri, çerçeve tipleri ve kısımları. Çerçeve boyutlarının ölçümü (Boxing sistemi, Datum sistemi- A,B,DBL boyutları). Yüze ait ölçüler, Hasta Pd mesafesinin ölçümü. Desantrasyon, yatay ve dikey santrasyon. Emniyet camları, UV, UV'nin zararları, UV tutucu camlar, fotokromik ışığa duyarlı camlar. Türkiye'de optikle ilgili standartlar, oluşturulması zorunlu batı standartları gereksinimleri. Gözlük cam ve çerçevelerinin fiyatlandırılması, sosyal güvenlik kurumlarının verdiği yardım bedelleri. Nötralizasyon.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Sinem SİPAHİOĞLU KARA				
Ders Kaynakları	GÖZLÜKÇÜLÜK ÖĞR. GÖR. ERTEKİN AKSAK ÖĞR. GÖR. ECZACI TAYLAN KÜÇÜKER				

Hafta	Konu
1	Gözlük camlarının özellikleri ve sınıflandırılması
2	Diyoptri tanımı ve formülasyonu
3	Refraksiyon kusurları
4	Aks kavramı ve astigmatizmanın düzeltilmesi
5	PD mesafesi ve Montaj yüksekliği tespiti
6	Gözlük camlarının markülenmesi, çizimi ve tıraşlanması
7	Optisyonlukta kullanılan optik aletler, el aletleri, malzemeler ve bakımı.
8	Çerçeve çeşitlerinin tanınması
9	Pupillalar arası mesafe, montaj yüksekliğine uygun çerçeve seçimi ve camların çerçeveye tespiti
10	Faset ve nilör çerçeveye cam montajı
11	Bifokal ve progresif cam montajı
12	Prizmatik etkiyi öğrenme, prizma taban yönünün tayini ve istenen prizmatik etkinin lenslerin desantrasyonu ile temini
13	Prizmatik camların fokometrede ölçülmesi ve prizmatik camların montajı
14	Gözlük camlarında boyama ve polisaj

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	6	14
Ara Sınav 1		1	1
Uygulama 1		3	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
	Ders İş Yüğü:	131	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	5,14	

Program Çıktıları

1	1. Alanındaki uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Aynı zamanda sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
2	2. Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Aynı zamanda alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilir.
3	3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
4	4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleği ile ilgili gelişimleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
5	5. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.
6	6. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme.
7	7. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
8	8. Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
9	9. Alanla ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun güncel yöntemleri ve modelleri seçme ve uygulama becerisi
10	10. Birey ve halk sağlığı ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmek
11	11. Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
12	12. Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilmek
13	13. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
14	14. Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmek
15	15. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Gözlük camları ve çeşitlerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Optik mağazasında kullanılan cihazları tanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gözlük çerçevelerini tanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gözlük çerçevelerini tanır Çerçeveye göre camların kesimini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çerçeveye lensin montajını yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-