



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki İngilizce	OPS112	2	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Optisyenlik - Ön Lisans ()
Amaç	Öğrencilere meslekleri ile ilgili A1 seviyesinde İngilizce konuşmak.
Ders İçeriği	Meslek ile ilgili terim bilgisi, cihaz isimleri, okuma, dinleme, diyalog
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye BÜYÜKKAZAZ
Ders Kaynakları	The Indispensable, The Eyecare Professional's Basic Dispensing Handbook, Provided bu Optical Laboratory- An Ola- Member Lab

Hafta	Konu
1	Meslek ile ilgili terimler/ Eyecare professionals
2	Gözlüğün tarihçesi/ History of eyewear
3	Müşteri hizmetleri/ Customer service
4	Gözün kısımları/ Major parts of the eye
5	Emetrop Göz/ The normal (Emmetropic) eye, Hipermetrop göz/ The farsighted eye, miyop göz/ The nearsighted (myopic) eye
6	Astigmatizma/ Astigmatism, presbiyopi/ Presbyopia, Lens/ Lens
7	Lens malzemelerinin karşılaştırılması/ Comparing lens materials
8	Lens malzemeleri /Lens materials
9	Stiller/ Styles
10	Lens geliştirmeleri /Lens enhancements
11	Yüz ölçümleri / Facial measurements
12	Çerçeve malzemeleri ve stilleri / Frame materials and styles
13	Kozmetik ve uyum için çerçeve seçimi/ Frame selection for cosmetics and fit
14	Çerçeve seçimi/ Frame selection, Optik performans/ Optical performance

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	11
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	10
Ara Sınav 1		8	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		76	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,98	

Program Çıktıları

1	1. Alanındaki uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Aynı zamanda sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
2	2. Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Aynı zamanda alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilir.
3	3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
4	4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleği ile ilgili gelişimleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
5	5. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.
6	6. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme.
7	7. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
8	8. Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
9	9. Alanla ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun güncel yöntemleri ve modelleri seçme ve uygulama becerisi
10	10. Birey ve halk sağlığı ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilme
11	11. Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
12	12. Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilme
13	13. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
14	14. Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme
15	15. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Mesleği ile ilgili terimleri öğrenir	3	5	5	3	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4
Mesleği ile ilgili cihaz isimlerini öğrenir	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5
Mesleği ile ilgili diyalogları öğrenir	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4
Ortalama Değer	3,33	4	4	3	4,33	3,67	4	4,33	3,67	3,33	4	4,33	3,67	3,67	4,33

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/419114>