



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Makro İktisada Giriş	IKT102	2	3 + 0	6,0	Zorunlu

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Küresel kamusal mallar hakkında lisans düzeyinde bilgilerin öğrenciye kazandırılmasıdır.
Ders İçeriği	Bu dersin içeriği uluslararası kamusal mallar ve bunların finansman yöntemleridir.
Ders Kaynakları	Ortaç, F. R. (2004). Global kamu malları ve finansmanı. Ankara: Gazi Kitabevi., İktisada Giriş, Yıldırım K., Dinler, Z. , İktisada Giriş,

Hafta	Konu
1	Makro ekonominin doğuşu ve Makro ekonomik modeller Genel çerçevesi
2	Milli Gelir Kavramı, Milli Gelirin Hesaplanması, Milli Geliri Belirleyen Faktörler
3	Modern Makro Ekonomi; Milli Gelir ve Fiyatlar Genel Düzeyi Toplam Talep-Toplam Arz
4	Para ve Paranın Makroekonomideki Rolü Para Talebi ve Para Arzı
5	Milli Gelirin Genel Dengesi, Para ve Mal Piyasalarında Eşanlı Denge
6	Para Miktarı ile Fiyatlar Genel Düzeyi Arasındaki İlişki
7	Merkaz Bankası'nın Para Arzını Kontrolü; Para Politikaları
8	Ekonomik Hayatta İstikrar, Temel Makro ekonomik Değişkenler
9	Ekonomik İstikrar Politikaları; Para ve Maliye Politikaları
10	Uluslar arası Ekonomik İlişkiler; Dış ticaret Politikaları
11	Dış Ödemeler Dengesi ve Döviz Piyasası
12	Uluslar arası Para Sistemleri
13	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkeler; Büyüme ve Kalkınma Politikaları
14	Genel DEĞERLENDİRME

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		148	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		5,80	

**Program Çıktıları**

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Makro İktisadın temel öğrenimini, makro ekonomik değişkenleri kavraması	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Analitik düşünme yeteneğini kazanması ve neden- sonuç ilişkisini kurması istenen öğrencinin ekonomiyi makro büyüklükte ve değişkenlerle analiz edebilmesi	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Sadece ülke çapında değil aynı zamanda geniş bir çerçeveden uluslar arası boyutuyla ekonomiyi inceleyebilmek	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4