



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İstatistik	İSL211	2	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Günlük hayatta ve iş ortamında karşılaşılabilecek değişik özelliklere sahip çok sayıda veriyi birbirlerinden ayırtabilen, onları özet bilgiler haline dönüştürebilen ve anlamlarını yorumlayabilen bireyler yetiştirmektir.				
Ders İçeriği	Verilerin toplanması, seriler haline getirilmesi, değişikliklerinin belirlenmesi, olasılık dağılımları.				
Ders Kaynakları	Özer Serper, Uygulamalı İstatistik, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010, Necmi Gürsakal, Betimsel İstatistik, Dora Yayınları, Bursa, 2012				

Hafta	Konu
1	İstatistiğin ve istatistikle ilgili temel kavramların tanımı
2	Verileri elde etme yöntemleri
3	Ölçme ve ölçek türleri
4	Veri ve değişken türleri
5	Verilerin tablo ve grafiklerde gösterimi
6	İstatistik seriler ve hassas ortalamalar
7	İstatistik seriler ve hassas olmayan ortalamalar
8	Değişkenlik ölçüleri: Ortalama sapma, standart sapma ve varyans
9	Değişkenlik ölçüleri: Momentler, eğiklik ve basıklık
10	Endeksler
11	Sayma teknikleri ve olasılığa giriş
12	Olasılık dağılımları
13	Standart tesadüfi değişken ve normal dağılım
14	Standart normal dağılım tablosu yardımıyla olasılık hesapları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		132	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		5,18	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmeye kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Verilerdeki değişkenlik ölçülerini hesaplayıp yorumlayabilir.	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
İstatistikle ilgili temel kavramları öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Veri elde etme yöntemlerini ve ölçek çeşitlerini öğrenir.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
Olasılıkla ilgili bazı problemlerin çözümünde normal dağılım tablosunu kullanabilir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4