



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MATEMATİK - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Matematik Öğretimi	MAT5052		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Matematik - YL - Lisansüstü (Bu ders düz anlatım sunum ve tartışma yöntemleri kullanılarak yürütülmektedir.)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrenciye matematik öğretimi ile ilgili teori ve yöntemleri tanıtmaktır.				
Ders İçeriği	Öğretim ve öğrenim üzerine yaklaşımlar Öğretim modelleri Matematik öğretimi Matematik nasıl öğretilmelidir? Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi Matematik Öğrenimi ve Öğretimi üzerine Farklı Bakış Açıları Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar Teknoloji ve Matematik Öğretimi				
Ders Kaynakları	Steven G. Krantz, 1999, How to Teach Mathematics?, National Council of Teachers of Mathematics, 2000, Principles and standards for school mathematics., Douglas Grouws, 2006, Handbook of Research in Mathematics Education: Teaching and learning.				

Hafta	Konu
1	Tanışma, Ders İçeriği ve Kaynakların Tanıtımı
2	Öğrenme Teorileri
3	Öğrenme Teorileri (devam)
4	Öğretim Modelleri
5	Matematik Öğretimi
6	Matematik Nasıl Öğretilmeli?
7	Anlamlı Matematik Öğrenimi ve Öğretimi
8	Anlamlı Matematik Öğrenimi ve Öğretimi (devam)
9	Matematik Öğrenimi ve Öğretimi Üzerine Farklı Bakış Açıları
10	Matematik Öğrenimi ve Öğretimi Üzerine Farklı Bakış Açıları (devam)
11	Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar
12	Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar üzerine Yapılan Araştırmalar
13	Teknoloji ve Matematik Öğretimi
14	Dersin Genel Değerlendirmesi

Program Çıktıları

- Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve çalışmalarını farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde matematik kültür bilgisine sahip olur.
- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
- Alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme, gerektiğinde uygulayabilme becerisine sahiptir.
- Uzmanlık alanındaki bir problemi tanımlama, öğeler arası ilişkilendirme, çözüm üretme ve sentezleme becerisine sahiptir.
- Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir ve geliştirebilir.
- Uzmanlık konusundaki kavramları ve yöntemleri bilir ve problem çözümünde uygular.
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
- Uzmanlık konusu ile ilgili olarak danışman yardımı ile bir rapor, bildiri ve tez hazırlar.
- Uzmanlık konusu ile ilgili olarak seminer verir.
- Uzmanlık alanındaki, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel gelişim ve değişimleri takip eder.
- Alanı ile ilgili ileri düzeyde alan bilgisine, becerisine sahip olur ve bunu gerçek öğretim ortamlarında kullanır.
- Bilimsel ve analitik düşünme becerilerini kullanarak, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Matematik öğretiminde teoriler hakkında genel bilgilerin edinilmesi.	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4
Matematik öğretiminde teoriler hakkında genel bilgilerin edinilmesi.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	2	2,5	2,5	2	1,5	2	2,5	2	2	2,5	1,5	2