



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	MAT5900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Matematik - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Araştırma yapısını güçlendirmek. araştırma sorularını keskinleştirmek ve artırmak , çeşitli teorik yaklaşımları ve araştırma etiğini belirgin hale getirmek ,kütüphane ve internet araştırmasıyla ilgili pratik becerileri geliştirmek, Bilimsel inceleme ve sunum becerileri yeteneğini geliştirmek				
Ders İçeriği	Araştırma sorusunu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık				
Ders Veren	Prof. Dr. Tuğba YURDAKADİM				
Ders Kaynakları	TÜBİTAK, "Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?" http://journals.tubitak.gov.tr/kitap/maknasyaz/maknasyaz.pdf				

Hafta	Konu
1	Seminer konusunun belirlenmesi
2	Literatür Taraması
3	Literatür Taraması
4	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması
5	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması
6	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması
7	Verilerin toplanması ve analizi
8	Verilerin toplanması ve analizi
9	Bireysel çalışma
10	Bireysel çalışma
11	Bireysel çalışma
12	Analiz ve Sonuçların Değerlendirilmesi
13	Analiz ve Sonuçların Değerlendirilmesi
14	Seminer raporunun hazırlanması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ödev (Sunum)		14	1
Ders İş Yükü:		196	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,69	

Program Çıktıları	
1	Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve çalışmalarını farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde matematik kültür bilgisine sahip olur.
2	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
3	Alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme, gerektiğinde uygulayabilme becerisine sahiptir.
4	Uzmanlık alanındaki bir problemi tanımlama, öğeler arası ilişkilendirme, çözüm üretme ve sentezleme becerisine sahiptir.
5	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir ve geliştirebilir.
6	Uzmanlık konusundaki kavramları ve yöntemleri bilir ve problem çözümünde uygular.
7	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
8	Uzmanlık konusu ile ilgili olarak danışman yardımı ile bir rapor, bildiri ve tez hazırlar.
9	Uzmanlık konusu ile ilgili olarak seminer verir.
10	Uzmanlık alanındaki, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel gelişim ve değişimleri takip eder.
11	Alanı ile ilgili ileri düzeyde alan bilgisine, becerisine sahip olur ve bunu gerçek öğretim ortamlarında kullanır.
12	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerini kullanarak, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Bilimsel inceleme ve sunum becerileri yeteneğini geliştirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Araştırma yapabilme becerisini güçlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

