



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ürün Tasarımı III	TAS305	5	2 + 4	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans ()				
Amaç	Ürün tasarım problemlerinin çözümünde form önerilerinin değerlendirilmesi, uygulama yoluyla farklı çözümler geliştirebilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği					
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Müge GÖKEN				
Ders Kaynakları	Öğretim üyesinin bireysel ders notları				

Hafta	Konu
1	Proje belirlenmesi: projenin; adı, konusu, konusunun arka planı, (problemin amacı ve önemi, yönergeleri, çalışma yöntemi, sınırlamaları, çalışma takvimi içeren ürün dosyası oluşturulması ve sunulması,
2	İş tanımları hazırlanması: ürün ve piyasa araştırması, taslak (eskizler) üzerinden beyin fırtınası yapılması, tasarım için görev beyanı hazırlanması,
3	İş tanımları hazırlanması: ürün ve piyasa araştırması, taslak (eskizler) üzerinden beyin fırtınası yapılması, tasarım için görev beyanı hazırlanması,
4	Müşteri ihtiyaçlarının belirlenmesi: potansiyel müşterilerin belirlenmesi, müşteriler için ihtiyaç analizi yapılması, ihtiyaçların sıralanması, anketler,
5	Kalite evi oluşturulması: anket sonuçlarından kalite evi oluşturulması ve yorumlanması,
6	Konseptlerin oluşturulması: kalite evi sonuçlarından konseptlerin oluşturulması (ürün tipleri, gereksinimler ve fonksiyonların belirlenmesi),
7	Konsept geliştirme: bütün konseptler, algı ve bilgi süreci (görsel algı, psikolojik konfor ve ürün iletişimi), yasalar ve çevresel etkiler vb., etkenler göz öüne alınarak iyileştirilir,
8	Ara sınavı (ürün dosyası, eskizler, konseptler)
9	Konsept seçimi: konsept puanlama matrisi hazırlanır ve en yüksek puanlı konsept seçilir,
10	Maket: seçilen konseptin maketi yapılır ve maket üstünde çalışmalar yapılır,
11	CAD: tasarım kriterleri belirlenir ve CAD ortamında tasarım yapılır,
12	CAD: tasarım kriterleri belirlenir ve CAD ortamında tasarım yapılır,
13	Model ve prototip yapımı: konseptin ölçekli model veya prototipi gerçekleştirilir,
14	Proje paftaları,

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	6	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	6	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	6	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	6	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	6	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	6	4
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		93	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,65	

Program Çıktıları	
1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
7	Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ürün tasarımı ve geliştirme süreçleri hakkında bilgi sahibidir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı malzemelerin ve yapısal özelliklerin forma kazandırdığı nitelikler konusunda bilgi sahibidir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ürün tasarımında müşteri, biçim, malzeme ve üretim ilişkisinin ürünün amaca uygun olmasına yaptığı katkıyı açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Endüstri ürünleri tasarımı problemlerine uygun çözümler önerebilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Endüstri ürünleri tasarımı problemlerine sunduğu çözümleri biçim-malzeme-üretim ilişkisi bakımından açıklayabilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311095>