



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Cumhuriyet Dönemi Türk Siyasi Tarihi (1945-2000)	TAR406	8	3 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)
Amaç	Öğrencilere Cumhuriyet Dönemi Türk siyasi tarihi hakkında bilgi vermek.
Ders İçeriği	Cumhuriyet kavramı ve Türkiye'deki serüveni, partiler, darbeler ve anayasa.
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , <a href="https://www.devletarsivi.gov.tr/">https://www.devletarsivi.gov.tr/</a> , Tunaya, Tank Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Baskı, Arba Yayınları, İstanbul 1995., Karpat, Kemal, Türkiye'de Siyasal Sistemin Evrimi, 1876-1980, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul 2007., Çavdar, Tevfik, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 4. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul 2008., Özbudun, Ergun, Türkiye'de Parti ve Seçim Sistemi, İstanbul, 2011.

Hafta	Konu
1	Batı Anadolu Uç Bölgesi Ve Osmanlı Beyliğinin Doğuşu Problemi
2	Osmanlı Hanedanı: İlk Osmanlılar ve Osman Bey
3	Anadolu'da Siyasi Ortam ve Osmanlı Beyliği
4	Anadolu Beylikler Dünyasında Osmanlılar
5	Osmanlıların Yeni Hayat Sahası: Avrupa Yakasına Geçiş ve İskan
6	Balkanlardaki Siyasi Gelişmeler 1362-1389
7	Batı Anadolu Beyliklerinin Vasalleşme Süreci
8	Vize Sınavı
9	Timur'un Anadolu'ya Yürüyüşü ve Merkezi Devletin Çöküşü
10	Fetret Dönemi ve Yeniden Yapılanma
11	II. Murat Döneminde Batıda Hayati Mücadeleler
12	Osmanlı Fetih Yöntemleri ve İskan Siyaseti
13	İstanbul'un Fethi Olayı ve Meseleleri
14	İstanbul'un Fethinin Yankıları ve Doğurduğu Sonuçlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	8
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		78	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikle bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1 Türk demokrasi tarihinin süreçlerini kavrar; 2 Siyasi kurumlar hakkında bilgi sahibi olur; 3 Anayasalar hakkında bilgi sahibi olur; 4 Siyasi olayları objektif değerlendirme becerisini kazanır; 5 Geçmişteki siyasi süreci değerlendirerek geleceği öngörme yeteneğini geliştirir;	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329111>