

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                                            | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Pediyatrik Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi | HEM421                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                         | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Amaç                                                | Öğrencilerin pediyatrik onkoloji hastasına ve ailesine bakım verebilmesi için gerekli bilgi ve tutumu kazanması amaçlamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                        | Öğrencilerin pediyatrik onkoloji hastasına ve ailesine bakım verebilmesi için gerekli bilgi ve tutumu kazanması amaçlamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                     | 1. Törüner E.K, Büyükgöner L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.,<br>2. Pizzo P.A, Poplack D.G., Principles and Practice of Pediatric Oncology, 6th Ed, Lippincott, Williams&Wilkins, (2001),<br>3. Tomlinson, Deborah, Kline, Nancy E. Pediatric Oncology Nursing, 2nd Ed, (2010),<br>4. When children die : improving palliative and end-of-life care for children and their families (0-309-08437-7, 978-0-309-08437-6), Field, Marilyn J. Institute of Medicine, National Academies Press, 2003,<br>5. Journals: Cancer Nursing, European Journal Of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars In Oncology Nursing, Journal Of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology Nursing, Journal of Pediatric Oncology Nursing (elektronik dergi) |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş ve dersin amacının tanıtılması                                                                                     |
| 2     | Pediyatrik Onkoloji Hemşireliğine Giriş, Rol ve Sorumlulukları                                                           |
| 3     | Pediyatrik onkoloji hastalarında ağrı yönetimi ve hemşirelik bakımı                                                      |
| 4     | Pediyatrik onkoloji hastalarında ağrı yönetimi ve hemşirelik bakımı                                                      |
| 5     | Pediyatrik onkoloji hastalarında gastrointestinal semptomlar (mukoüt, iştahsızlık-kaşeksi) yönetimi ve hemşirelik bakımı |
| 6     | Pediyatrik onkoloji hastalarında gastrointestinal semptomlar (bulantı-kusma) yönetimi ve hemşirelik bakımı               |
| 7     | Pediyatrik onkoloji hastalarında gastrointestinal semptomlar (diyare-konstipasyon) yönetimi ve hemşirelik bakımı         |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                |
| 9     | Pediyatrik Onkoloji Hastalarında Hematolojik Semptomlar (Nötropeni-trombositopeni-anemi) Yönetimi ve Hemşirelik Bakımı   |
| 10    | Pediyatrik onkoloji hastalarında yorgunluk ve uyku sorunlarının yönetimi ve hemşirelik bakımı                            |
| 11    | Pediyatrik Onkoloji Hastalarında Psikososyal Problemlerin Yönetimi Pediyatrik onkoloji hastası ve ailesi ile iletişim    |
| 12    | Pediyatrik onkoloji hasta bakımının etik ve yasal boyutu                                                                 |
| 13    | Pediyatrik onkoloji hastasının yaşam sonu bakımı ve yas sürecinde ailenin bakımı                                         |
| 14    | Pediyatrik onkoloji hastalarında palyatif bakım                                                                          |

| Ders İş Yüğü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması           | 5             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 5             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 10            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                         |                                 | 76            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                           |                                 | 2,98          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                              |
| 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                   |
| 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                 |
| 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                                |
| 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                         |
| 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                        |
| 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yeniilikleri izler.                                                                                      |
| 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                      |
| 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                     |
| 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Pediyatrik onkoloji hastasının yaşadığı semptomları sınıflandırabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini bilme | 0    | 5    | 5    | 0    | 5    | 5    | 5    | 3    | 5    | 0     | 3     | 0     | 3     | 0     | 2     |
| Pediyatrik onkoloji hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tartışabilme                                | 5    | 0    | 0    | 5    | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 5     | 3     | 0     | 5     | 0     | 4     |
| Pediyatrik onkoloji hastası ve ailesi ile doğru iletişim kurma tekniklerini kavrayabilme                      | 0    | 5    | 5    | 0    | 5    | 5    | 5    | 3    | 5    | 0     | 3     | 0     | 3     | 0     | 2     |
| Pediyatrik onkoloji hastasına yaşam sonu bakımnda uygulanacak hemşirelik girişimlerini bilme                  | 0    | 5    | 5    | 0    | 5    | 5    | 5    | 3    | 5    | 0     | 3     | 0     | 3     | 0     | 2     |
| Pediyatrik palyatif bakım ve amacını tanımlayabilme                                                           | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 5     | 3     | 4     | 5     | 3     | 4     |
| Ortalama Değer                                                                                                | 2    | 4    | 3    | 1    | 3    | 5    | 3    | 1,8  | 3    | 2     | 3     | 0,8   | 3,8   | 0,6   | 2,8   |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/336459>