



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Dinler Tarihi	FDB5029		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Dinleri, benzer ve farklı yönleriyle karşılaştırmalı olarak metodu ve amacı gereği objektif olarak öğretilmesi hedeflenmektedir. Dinî fenomenler, doğruluk yanlışlık bakımından değerlendirmeden oldukları gibi öğretilerek dinlerin mahiyetleri ve özellikleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.				
Ders İçeriği	İslam'la tarihsel bağı bulunan Yahudilik ve Hristiyanlık; bu dinler dışında da dünya üzerinde çok miktarda mensubu bulunan Hint dinlerinden Hinduizm, Budizm ve Sihizm gibi dinlerle Zerdüştlük, kabile dinleri ve eski Türk inançları gibi konular yer almaktadır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Mustafa BAŞ				
Ders Kaynakları	Feyza Betül AYDIN , Fuat AYDIN Georges Dumezil'den Dinler Tarihi Dersleri İstanbul, 2012, Eskiyei Yayınları., Şinasi GÜNDÜZ Yaşayan Dünya Dinleri Ankara, 2007, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları., Abdurrahman KÜÇÜK , Mehmet Alparslan KÜÇÜK , Günay TÜMER Dinler Tarihi, Ali ŞERİATİ Dinler Tarihi II Ankara, 2010, Fecr Yayınevi., Mehmet AYDIN Dinler Tarihine Giriş İstanbul, 2010, Litera Türk, Kürşat DEMİRCİ Dinler Tarihinin Meseleleri İstanbul, 1997, İnsan Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Karşılaştırmalı Dinler Tarihinin Tanımı
2	Karşılaştırmalı Dinler Tarihinin Yeri Ve Önemi
3	Dinlerde Tanrı İnancı
4	Dinlerde Peygamber İnancı
5	Dinlerde Ahiret İnancı
7	Dinlerde Melek İnancı
8	Dinlerde Cennet ve Cehennem
9	Dinlerde Kurban
10	Dinlerde İbadet ve Mâbed
11	Dinlerde Yaratılış Anlayışı
12	Dinlerde Kurtuluş Anlayışı
13	Dinlerde Kible
14	Dinlerde Kutsal Yer Ve Zaman Anlayışı
15	Din Mensupları Arasında Diyalog ve Hoşgörü

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yüğü:		90	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,53	

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Dinin tanımını ile ilgili görüşleri karşılaştırır.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din ile mitoloji arasındaki farkı ayırt eder.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam'ı anlamadaki rolünü fark eder.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yahudilik ve Hristiyanlık gibi yaşayan ve yaşamayan diğer dinleri İslam açısından değerlendirir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnanç noktasından dinler arasında karşılaştırma yapabilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341414>