



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Haberleşme Sistemleri	EEM417	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Lisans (Örgün Öğretim)				
Amaç	Analog haberleşme sistemlerini analiz edebilmek ve tasarlayabilmek için gerekli olan temel kavramları tanıtmak				
Ders İçeriği	Haberleşme sistemleri, isaret ve spektrum kavramı, Genlik modülasyonu (AM), tek yan bantlı modülasyon (SSB), artık yan bant modülasyonu (VSB), genlik demodülasyonu, faz ve frekans modülasyonu (FM), FM demodülasyonu, radyo ve televizyon sistemleri, gürültünün genlik ve açı modülasyonlu sistemlerin üzerindeki etkileri				
Ders Kaynakları	Ders öğretim üyesinin ders notları ve ders ile ilgili kaynak kitaplar kullanılmaktadır.				

Hafta	Konu
1	Haberleşme sistemlerine giriş
2	Gürültü, örnekleme teorimi, filtreleme, osilatörler.
3	Genlik modülasyonu, matematiksel ifadesi, üretimi ve tipleri.
4	Tek yan band, tanımı ve üretimi,
5	Açı modülasyonu teoremi, Faz ve frekans modülasyonu arasındaki ilişki.
6	Açı modülasyonu teoremi, Faz ve frekans modülasyonu arasındaki ilişki.
7	Ara Sınav
8	Frekans modülasyonu, matematiksel ifadesi, FM dalag spektrumu, FM üretimi, AM ve FM'in karşılaştırılması.
9	Radyo alıcıları, alıcı tipleri ve AM ve FM alıcıları
10	Dijital modülasyon
11	İletim hatları, iletim hatları çeşitleri, karakteristik empedans ve yansıma katsayısı, olay ve yansıyan dalgalar
12	İletim hatları, iletim hatları çeşitleri, karakteristik empedans ve yansıma katsayısı, olay ve yansıyan dalgalar
13	Antenler (Anten teorisi)
14	Antenler (Antenler ve anten parametrelerinin sınıflandırılması)

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	5	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	6	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	5	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		3	1
Ödev 2		5	1
Kısa Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 2		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		129	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,06	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandırmıştır.
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaç için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırmıştır.
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmıştır.
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için ihtiyaç duyulan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi kazandırmıştır.
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği alanına özgü araştırma konularının incelenmesi amacıyla deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorum yapabilme becerisi kazandırmıştır.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, etkin biçimde rapor yazma, yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim için rapor hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır bir biçimde talimat verebilme ve alabilme becerisi kazandırmıştır.
8	En az bir yabancı dilde teknik konularla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandırmıştır.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli biçimde yenileme becerisi kazandırmıştır.
10	Etik ilkelerine uygun davranma yeteneği, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mühendislik alanlarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazandırmıştır.
11	İş hayatındaki uygulamalar (proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi gibi) ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi ile girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık kazandırmıştır.
12	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri (toplumsal ve evrensel boyutlarıyla) ile çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazandırmıştır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Analog ve sayısal modülasyon şemalarının (AM, FMPM, ASK/FSK/PSK/QAM) matematiksel modellerini kurar, güç spektrumu ve bant genişliğini hesaplar.	5	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Örnekleme–nicemleme–kodlama kavramlarını kullanarak veri hızı–bant genişliği–SNR ilişkilerini türetir; Eb/NO’a bağlı BER ifadesini çıkarır.	5	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
AWGN ve basit bant-sınırılı/çok yönlü kanallar altında modülasyonların hata performansını karşılaştırır; verilen kısıtlar altında uygun şemayı seçer.	-	5	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-
Bir haberleşme bağlantısının uçtan uca blok diyagramını (verici-kanal-alıcı) oluşturur ve filtre/eşitleyici/kararlayıcı gibi alt blokların temel parametrelerini hesaplar.	3	4	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Spektrum tahsisi, standartlar (ITU/3GPP) ve düzenlemeler bağlamında tasarım kararlarının etik, güvenlik ve toplumsal etkilerini tartışır ve kısa rapor ile sunar.	-	-	-	-	-	-	5	-	3	5	3	5
Ortalama Değer	2,6	3,8	1,8	3	0,6	-	1	-	0,6	1	0,6	1