



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	REH403	7	2 + 1	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders bilimsel araştırmanın temel kavramlarının ve bilimsel araştırma ilkelerini ve sürecini öğretmeye yöneliktir.				
Ders İçeriği	Bilimsel araştırma dersi bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve bilimsel araştırmada metodolojik yaklaşımı içermektedir. Aynı zamanda bilimsel araştırma sürecinin adımları, örnekleme, örnekleme yöntemleri, örneklem hacminin büyüklüğü, veri toplama yöntemleri, veri analizi ve rapor hazırlamayı kapsar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Mehpere TOKAY ARGAN				
Ders Kaynakları	Baş, Türker (2001), Anket, Ankara, Seçkin Yayıncılık., Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları., Kozak, M. 2014, Bilimsel Araştırma, Detay Yayıncılık., Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizaynı ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası.				

Hafta	Konu
1	Giriş: Tanışma, dersin amacının ve araştırma eğitiminin öneminin tartışılması
2	Bilim ve Bilim Tarihi
3	Bilimsel Araştırmada Paradigmalar
4	Araştırma Yöntemlerine Giriş
5	Araştırma Tasarımı
6	Nicel ve Nitel Yöntemler
7	Nicel ve Nitel Yöntemler
8	Verilerin toplanması ve verilerin sınıflandırılması
9	Verilerin analizi (Frekans, Yüzde, Ortalama, Mod, Medyan, Çapraz Tablolar)
10	Verilerin analizi (Frekans, Yüzde, Ortalama, Mod, Medyan, Çapraz Tablolar)
12	Değişkenler arasındaki ilişkileri ve farklılıklarla ilgili veri analizi (Ki-kare, Korelasyon, T Testi, One-Way Anova/ Tekli Varyans, Korelasyon)
13	Değişkenler arasındaki ilişkileri ve farklılıklarla ilgili veri analizi (Ki-kare, Korelasyon, T Testi, One-Way Anova/ Tekli Varyans, Korelasyon)
14	Bilimsel Araştırma Raporunun Hazırlanması

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırma tasarlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma sürecindeki her bir adımı diğer adımlarla ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-