



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rekreasyon Yönetimi ve Animasyon	REH415	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Öğün, yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin rekreatif etkinlikler hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve bu etkinliklere katılım konusunda farkındalık oluşturmaktır. Ayrıca, otellerdeki animasyon uygulamaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders; zaman ve rekreasyon kavramı, rekreasyon ve animasyon hizmetlerinin çeşitleri, özellikleri, yönetimi ve uygulamalı animasyon etkinlikleri hakkındadır.				
Ders Kaynakları	Ardahan, F. (2016). Her Yönüyle Rekreasyon. Detay Yayıncılık., Hazar, A. (2014). Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Zaman, boş zaman ve boş zaman değerlendirmeyle ilgili kavramlar
2	Rekreasyon teorisi
3	Rekreasyonel katılımını etkileyen faktörler
4	Rekreasyon yönetimi
5	Rekreasyon eğitimi
6	Kent planlamasında rekreasyon
7	Rekreasyon ve oyun
8	Ciddi boş zaman
9	Animasyon
10	Animasyon hizmetlerinin yönetimi
11	Rekreasyon ve animasyon uygulamaları
12	Drama ve animasyon
13	Grup etkinliği
14	Grup etkinliği

Program Çıktıları

- 1 Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- 3 Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- 4 En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- 5 Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- 6 Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
- 7 Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- 8 Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- 9 Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- 10 Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- 11 Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- 12 İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- 13 İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- 14 Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Rekreasyon teorisi, özellikleri ve turizm arasındaki ilişki hakkında yorum yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Animasyon hizmetlerinin turizm sektöründeki yeri ve önemi hakkında açıklama yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbest zamanın nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uygulamalı animasyon etkinliklerini gerçekleştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-