



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil VI (Arapça VI)	REH432	8	6 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Osmanlı Türkçesi dönemine ait eserleri ve Klâsik edebiyat metinlerinin dil ve üslup özelliklerini değerlendirmede Arapçanın önemini kavrama. İran, Arap ve Türk coğrafyasında şekillenen Klâsik edebiyat geleneğini kavramada orijinal metinlere gitme ve bu metinleri anlama				
Ders İçeriği	Arapça gramer kuralları, Arapça basit metinleri okuyup anlama				
Ders Kaynakları	Hayreddin Karaman, Bekir Topaloğlu, Arapça : sarf ve nahiv, Meral Çörtü, Arapça dilbilgisi : sarf nahiv edatlar				

Hafta	Konu
1	Sarf ve nahiv hakkında bilgi verilmesi.
2	Zamir çeşitleri
3	Tekil ve çoğul isimler
4	Geçmiş zaman fiil çekimi
5	Geniş zaman fiil çekimi
6	Gelecek zaman fiil çekimi
7	Fiilin emir kipinde çekimi
8	Zamanlarla ilgili alıştırmalar
9	Arapça tamlama yapısı
10	Arapça şartlı cümle yapısı
11	Günlük hayatta sık kullanılan dialoglar
12	Arapça basit okuma metinleri
13	Metin okuma ve yorumlama
14	Metin okuma ve yorumlama

Program Çıktıları

- 1 Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- 3 Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- 4 En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- 5 Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- 6 Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
- 7 Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- 8 Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- 9 Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- 10 Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- 11 Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- 12 İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- 13 İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- 14 Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Arapça kelime türetme yollarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arapça zamanları bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Basit dialogları anlar ve gerçekleştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Basit okuma metinlerini okur ve anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arapça zamirleri bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-