



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	TAR424	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti tarihine dair birincil ve ikincil kaynakları tanıtarak öğrencilerin kaynaklara eleştirel bir bakış geliştirmesini amaçlar. Öğrencilerin, tarih yazımında kullanılan belgeleri analiz edebilme ve tarihî olayları farklı kaynaklar ışığında değerlendirebilme becerisi kazanmalarını hedeflenir. Böylece öğrenciler, akademik tarih araştırmalarında kaynak kullanımına dair yöntemsel bir farkındalık edinirler.				
Ders İçeriği	Ders, Türkiye Cumhuriyeti tarihinin temel kaynak türlerini tanıtarak başlar. Öncelikle tarihsel kaynak kavramı ve sınıflandırmaları ele alınır. Birincil (birinci el) ve ikincil (ikinci el) kaynakların farkları açıklanır. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde kullanılan arşiv belgeleri tanıtılır. Cumhuriyet dönemine ilişkin resmi belgeler (karamameler, kanunlar, tutanaklar) incelenir. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi detaylı biçimde analiz edilir. Meclis konuşmaları ve tutanaklarının tarihî araştırmalarda nasıl kullanılacağı öğretilir. Atatürk'ün Nutuk adlı eseri kaynak olarak değerlendirilir. Nutuk'un içerik, bağlam ve anlatım yönünden nasıl inceleneceği açıklanır. Atatürk'ün diğer söylev ve demeçleri kronolojik olarak ele alınır. Basın-yayın organlarının tarihî kaynak olarak kullanımı tartışılır. Cumhuriyet dönemi gazeteleri (Hakimiyet-i Milliye, Cumhuriyet, Ulus vb.) örneklenir. Arşivcilik ve arşiv okuma tekniklerine dair temel bilgiler verilir. Osmanlıca belgeleri okuyabilme becerisi kazandırmaya yönelik örnek çalışmalar yapılır. Cumhuriyet Arşivi, Başbakanlık Osmanlı Arşivi ve TBMM Arşivleri tanıtılır. Hariciye, Dahiliye, Emniyet ve Askerî belgelerin tarihsel önemi ele alınır. Diplomatik belgelerin Cumhuriyet tarihi araştırmalarında nasıl kullanıldığı öğretilir. Lozan Antlaşması süreciyle ilgili belgeler üzerinde uygulamalı inceleme yapılır. Devletler arası yazışmaların içeriği, dili ve amacı analiz edilir. Yabancı kaynaklar (seyahatnameler, raporlar, elçilik belgeleri) da ders kapsamına alınır. İngiliz, Fransız ve Amerikan arşivlerinden elde edilen belgeler örneklenir. Tarih yazımında sözlü tarih çalışmalarının yeri tartışılır. Tanıklıklar, anılar ve mülakatların doğruluk ve geçerliliği değerlendirilir. İsmet İnönü, Celal Bayar, Kazım Karabekir gibi isimlerin hatıratları incelenir. Hatıratların tarihî olayları yansıtırma biçimleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilir. Fotoğraf, afiş, karikatür gibi görsel kaynakların tarih yazımındaki rolü anlatılır. Belgesel filmler, propaganda materyalleri ve haber filmleri üzerinden görsel analiz yapılır. Cumhuriyet'in ilanı, inkılaplar ve savaşlar gibi olaylara görsel belgelerle yaklaşılr. Dönemin edebî eserlerinin tarihsel veri olarak kullanımı ele alınır. Roman, şiir ve tiyatro eserlerinin ideolojik ve tarihî bağlamları tartışılır. Arşiv dışı kaynaklarla tarih yazımındaki zorluklar anlatılır. Akademik tarihçilikte kaynak eleştirisi yöntemleri öğretilir. Kaynakların güvenilirlik, tarafsızlık ve içerik açısından değerlendirilmesi yapılır. Farklı kaynakların karşılaştırmalı analiz yöntemleri üzerinde durulur. Akademik metin yazımında kaynak kullanımına ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılır. Bilimsel atf ve dipnot gösterme kuralları öğretilir. Öğrencilerle birlikte örnek belge inceleme uygulamaları yapılır. Grup çalışmalarıyla belge çözümleme yetenekleri geliştirilir. Öğrenciler, dönem sonu ödevi kapsamında bir kaynak çalışması hazırlar. Ders süresince çeşitli dijital arşiv platformları tanıtılır. Cumhuriyet Arşivi'nin dijital erişim olanakları uygulamalı olarak gösterilir. T.C. Devlet Arşivleri Başkanlığı'nın yayınladığı kaynaklar incelenir. Resmî İstatistik kaynakları (DİE/TÜİK) tarih araştırmalarında nasıl kullanılır, anlatılır. Siyasi partilere ait yayınlar ve bildiriler üzerinden ideolojik analiz yapılır. Sendikal ve sivil toplum kuruluşlarının belgeleri tarih yazımına nasıl katkı sağlar, örneklenir. Dönemsel raporlar, müfettiş raporları ve kamu belgeleri analiz edilir. Ders boyunca farklı dönemlere ait kaynaklara tematik olarak yaklaşılr. Erken Cumhuriyet Dönemi, Çok Partili Hayat, Darbeler ve 1980 sonrası kaynakları ayrı ayrı ele alınır. Ders sonunda öğrencilerin kaynak türleri arasında ayırım yapabilme ve tarihî verileri yorumlayabilme yeterliliği kazanması hedeflenir. Genel tekrar ve değerlendirme ile ders tamamlanır.				
	CUMHURİYET ARŞİVİ, ., BA.01 – Başbakanlık Merkez Teşkilatı, BA.02 – Başbakanlık Personel Dairesi, BA.03 – Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğü, BA.04 – Başbakanlık Basın-Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü, BA.05 – Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), BA.06 – Başbakanlık Hazine Müsteşarlığı, BA.07 – Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı, BA.08 – Başbakanlık İstatistik Genel Müdürlüğü, BY.01 – Sansür Uygulamaları, BY.02 – Gazete Ruhsatları, BY.03 – Radyo ve Televizyon Yayıncılığı, CB.01 – Cumhurbaşkanlığı Karamameleri, CB.02 – Yurt İçi ve Yurt Dışı Ziyaretler, CB.03 – Cumhurbaşkanlığı İdari Yazışmaları, DB.01 – Diplomatik Yazışmalar, DB.02 – Konsolosluk Belgeleri, DB.03 – Yabancı Temsilciliklerle Yazışmalar, DB.04 – Uluslararası Anlaşmalar ve Protokoller, EK.01 – Sanayi Teşvikleri, EK.02 – KİT'lerin Kuruluş ve Faaliyet Belgeleri, EK.03 – Kooperatifler ve Ticari Kuruluşlar, İB.01 – Nüfus İşleri Genel Müdürlüğü, İB.02 – Emniyet Genel Müdürlüğü, İB.03 – Mahalli İdareler, İB.04 – İller İdaresi Genel Müdürlüğü, KH.01 – Yol ve Ulaşım Belgeleri, KH.02 – Altyapı Gelişimi, KH.03 – Köy Kalkınma Projeleri, KT.01 – Arkeolojik Kazılar, KT.02 – Müzecilik ve Arşivcilik Faaliyetleri, KT.03 – Yurtiçi ve Yurtdışı Kültürel Faaliyetler, MB.01 – Bütçe ve Mali Planlama, MB.02 – Vergi Mevzuatı, MB.03 – Gümrükler, MB.04 – Mali Denetimler, MEB.01 – Okul Açma – Kapatma Belgeleri, MEB.02 – Yükseköğretim Belgeleri, MEB.03 – Yurtdışı Eğitim Faaliyetleri, MEB.04 – Maarif Vekâleti Yazışmaları, MSB.01 – Ordu Kuruluşu ve Seferberlik, MSB.02 – Subay ve Er Eğitimleri, MSB.03 – Askerî Alma İşlemleri, SB.01 – Salgın Hastalıklarla Mücadele, SB.02 – Hastane Kuruluşları, SB.03 – Sağlık Hizmetlerinin Teşkilatı, SP.01 – Parti Programları ve Tüzükleri, SP.02 – Parti Kapatma ve Denetim Belgeleri, SP.03 – Seçim Faaliyetleri, TBMM.01 – Meclis Tutanakları, TBMM.02 – Kanun Tasarıları ve Teklifleri, YA.01 – Adliye Teşkilatı, YA.02 – Mahkeme Kararları, YA.03 – Cezaevi ve Tutuklu Bilgileri, ., HATİRALAR, ., Ahmet Emin Yalman – Yakın Tarihte Gördüklerim ve Geçirdiklerim, Ahmet İzzet Paşa – Feryadım, Ali Fuat Cebesoy – Milli Mücadele Hatıraları, Ali Fuat Cebesoy – Sınıf Arkadaşım Atatürk, Arif Oruç – İstiklal Harbi'nin Yeraltı Cephesi, Asım Gündüz – Milli Mücadele Hatıraları, Celal Bayar – Ben de Yazdım (8 Cilt), Cemal Paşa – Hatıralar, Cemil Cahit Toydemir – Bir Askerin Hatıralarıyla Mustafa Kemal, Cevat Abbas Gürer – Ebedi Şef ile Beraber, Dr. Adnan Adıvar – Anılar, Ethem Nejat – Kurtuluş İçin Gizli Faaliyetler, Fahrettin Altay – 10 Yıl Savaş ve Sonrası, Fevzi Çakmak – Hatıralar (haz. M. Arif Demirel), Halide Edib Adıvar – Türk'ün Ateşle İmtihani, Halil Halkı Atay – Mustafa Kemal ile Konya Günleri, Halit Akmansu – Garp Cephesi Hatıraları, Hasan Basri Çantay – Kurtuluş Savaşı'ndan Hatıralar, Hasan Hayri Tan – İttihatçılar ve İnkılap, Hasan Tahsin Uzer – İstiklal Harbi Anıları, Haydar Rüştü Öktem – Milli Mücadele'de Bir Asker Doktor, Hikmet Bayur – Türk İnkılabı Tarihi (belgeli hatıralar içerir), Hüseyin Cahit Yalçın – Siyasi Hatıralarım, Hüseyin Rauf Orbay – Kurtuluş ve Sonrası, İsmail Canbulat – Kurtuluş Yolu, İsmail Hami Danişmend – İzahlı Kronolojik Milli Mücadele Tarihi, Kâzım Dirik – Milli Mücadele Anıları, Kazım Karabekir – Erzurum Kongresi, Kazım Karabekir – İstiklal Harbimiz, Mahmut Esat Bozkurt – Atatürk İhtilali, Mazhar Müfit Kansu – Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Mehmet Arif Bey – İstiklal Harbi Günlüğü (Mütareke - TBMM Açılışı), Mm Kemal Öke (haz.) – Latife Hanım'ın Hatıraları, Mustafa Elvan Cantekin – Milli Mücadelede Bir Tabip Subay, Mustafa Kemal Atatürk – Nutuk, Muzaffer Göker – Kurtuluş Savaşında Gizli Celse, Nakiye Elgün – Milli Mücadelede Bir Kadın, Rauf Orbay – Siyasi Hatıralar, Refet Bele – Kurtuluş Savaşı Anıları, Reşit Galip – Atatürk'le Anılar, Rıza Nur – Hayat ve Hatıratım (3 Cilt),				

Ders Kaynakları

Ruhi Sarıalp – Anılarla Atatürk, Ruşen Eşref Ünaydın – Atatürk'ü Özleyiş, Salih Bozok – Atatürk'ün Emir Subayyıldım, Şerif Manap – Millî Mücadele'de Karadeniz, Yakup Kadri Karaosmanoğlu – Zoraki Diplomat, Yunus Nadi Abaloğlu – İnkılâp Ruhu, Yusuf Hikmet Bayur – Atatürk, Hayatı ve Eseri, Zeki Velidi Togan – Hatıralar, Ziya Hurşit – Müdafaa-i Hukuk Anıları, „GAZETELER, „Açıksöz, Ahali (Amasya), Alemdar, Anadolu Gazetesi (Kastamonu), Armenia (Ermenice – İstanbul), Ayda Bir (Kastamonu), Babalık (Konya), Bolu (Bolu Vilayet gazetesi), Courier d'Orient (Fransızca), Dersaadet, Doğru Söz (Balıkesir), Doğu (Erzurum), Hadisat, Hakimiyet-i Milliye (Ankara – resmî yayın organı), İleri, Hikmet, Hilal, İkdam, İrade (Amasya), İrade-i Milliye (Sivas), İstiklal (Samsun), Kastamonu (Vilayet gazetesi), Kızılırmak (Sivas), Köroğlu (Bolu), Kurtuluş, La Turquie (Fransızca – İstanbul'da yayımlandı), Meslek, Peyam, Peyam-ı Sabah, Sabah, Sebilürreşad, Serbestî, Servet-i Fünun, Tanin, Tasvîr-i Efkâr, Tercüman-ı Hakikat, Tercüman-ı Şark, The Levant Herald (İngilizce – İstanbul), Tokat, Türk Sözü (Erzurum), Vakıf, Yeni Adana (Adana), Yeni Dünya, Yeni Gazete, Yeni Gün (Yunus Nadi), Yeni Mecmua, Yeni Zaman (Çorum), Zafer, „ÇALIŞMA ESERLERİ, „

Adam Shatz – Writers and Missionaries: Essays on the Radical Imagination,

Adnan A. Haydar & Michael Beard – Islam and the Cultural Accommodation of Social Change, Ahmet Demirel – Birinci Meclis'te Muhalefet, Ahmet Demirel – İkinci Grup'un Kuruluşu ve Meclis Faaliyetleri, Ahmet Emin Yalman – Yakın Tarihte Gördüklerim ve Geçirdiklerim, Ahmet İnsel – Modern Türkiye'de Devlet ve Toplum, Ahmet Kabaklı – Türk Edebiyatı'nda Millî Mücadele, Ahmet Kuyuş – İkinci Meşrutiyet ve Sonrası, Ahmet Refik Altınay – İki Komite İki Kıtâl, Ahmet Yıldız (trans. into English) – Ne Mutlu Türküm Diyebilene: Turkish Nationalism and Identity, Alexander Lyon Macfie – Atatürk, Ali Akyıldız – Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Geçiş Süreci, Ali Birinci – Millî Mücadele'nin Düşünsel Temelleri, Ali Fuat Başgil – Millî Mücadele'nin Hukukî Temelleri, Ali Fuat Cebesoy – Millî Mücadele Hatıraları, Ali Güler – Millî Mücadele'nin Askerî Yapısı, Ali Güler – Mustafa Kemal'in Harp Günlükleri, Ali Satan – Maraş Millî Mücadelesi, Ali Ulvi Kurucu – Hatıralar İşığında Millî Mücadele, Andrew Mango – Atatürk, Ariel Salzmänn – Tocqueville in the Ottoman Empire, Ariel Roshwald – Ethnic Nationalism and the Fall of Empires, Ayhan Aktar – Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Toplum, Ayşe Hür – Millî Mücadele Üzerine, Bekir Sıtkı Baykal – Millî Mücadelede Ankara, Benjamin Fortna – Learning to Read in the Late Ottoman Empire and the Early Turkish Republic, Bernard Lewis – The Emergence of Modern Turkey, Büşra B. Çakmak – Kurtuluş Savaşı'nda Kadınlar, Büşra Ersanlı – İktidar ve Tarih: Resmi Tarih Tezi, Cem Emrence – Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Toplumsal Yapı, Cemil Koçak – Cumhuriyet'e Giden Yol, Cevat Rifat Atilhan – Kuvayı Milliye'nin Gölgesinde, Christine Philiou – Biography of an Empire: Governing Ottomans in an Age of Revolution, Donald Quataert – The Ottoman Empire, 1700–1922, Edward J. Erickson – Ordered to Die: A History of the Ottoman Army in the First World War, Edward Said – Orientalism, Elaine Papoulias – The Greek-Turkish Conflict in the Interwar Period, Elizabeth Frierson – Women in Late Ottoman Intellectual History, Erhan Afyoncu – Gizli Belgelerle Millî Mücadele, Erik Jan Zürcher – Millî Mücadele'de Din ve Sekülerlik, Erik Jan Zürcher – Millî Mücadele'de İttihatçılar, Erik Jan Zürcher – Turkey: A Modern History, Ertuğrul Zekai Ökte – Millî Mücadele Hatıraları, Ervand Abrahamian – A History of Modern Iran, Eugene Rogan – The Fall of the Ottomans, Fatih Yeşil – Millî Mücadele Düşüncesi, Fatma Müge Göçek – The Transformation of Turkey, Feroz Ahmad – İttihatçılıktan Kemalizme, Feroz Ahmad – Modern Türkiye'nin Oluşumu, Francis Fukuyama – Political Order and Political Decay, Gershon Shafir – Land, Labor and the Origins of the Israeli-Palestinian Conflict, Halide Edib Adıvar – Türk'ün Ateşle İmtihanı, Halil Berktaş – Resmi Tarih Tartışmaları, Haluk Oral – Bir Hürriyet Türküsü: İstiklâl Marşı, Hans-Lukas Kieser – Talaat Pasha: Father of Modern Turkey, Architect of Genocide, Hikmet Bayur – Türk İnkılabı Tarihi (3 cilt), Hikmet Özdemir – Kurtuluş Savaşı'nda Sağlık Hizmetleri, Hugh Poulton – Top Hat, Grey Wolf and Crescent, Hulusi Salih Paşa – Anadolu'da Direnişin Başlangıcı, Hülya Tokar – Kadınların Millî Mücadele'ye Katılımı, İlham Khuri-Makdisi – The Eastern Mediterranean and the Making of Global Radicalism, İhsan Sungu – Yunan Mezalimi, İlber Ortaylı – Cumhuriyet'in İlk Yüzyılı, İlber Ortaylı – Yakın Tarihin Gerçekleri, İlhan Tekeli – Cumhuriyet'in Planlı Dönemi, İsmail Arar – Millî Mücadele Kronolojisi, İsmail Hami Danişmend – İzahlı Kronolojik Millî Mücadele Tarihi, İsmail Küçükkaya – Cumhuriyet'in İlk Yüzyılı, James Barr – A Line in the Sand, James L. Gelvin – The Modern Middle East: A History, Jenny B. White – Money Makes Us Relatives: Women and Islamic Revival in Turkey, Jenny White – Muslim Nationalism and the New Turks, Jens Hanssen – Fin de Siècle Beirut: The Making of an Ottoman Provincial Capital, Joel Migdal – Strong Societies and Weak States, John M. VanderLippe – The Politics of Turkish Democracy, John Waterbury – The Commander of the Faithful, Julia Clancy-Smith – Mediterraneans: North Africa and Europe in an Age of Migration, Kâmil Su – İzmir'in Kurtuluşu, Karen Barkey – Empire of Difference, Kazım Karabekir – İstiklâl Harbimiz, Kemal Karpat – Türk Demokrasi Tarihi, Kenan Olgun – Millî Mücadele'de İttihatçılar, Korkut Boratav – Türkiye İktisat Tarihi 1908–1985, Laura Robson – States of Separation: Transfer, Partition, and the Making of the Modern Middle East, Lucian Boia – The Myth of Modernity, M. Şükrü Hanoğlu – Atatürk: An Intellectual Biography, M. Şükrü Hanoğlu – Preparation for a Revolution: The Young Turks, 1902–1908, Mehmet Goloğlu – Millî Mücadele Tarihi (8 Cilt), Marc David Baer – Sultanic Saviors and Tolerant Turks, Mehmet Ali Öz – Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Sonrası, Mehmet Gönülbol – Millî Mücadele'nin Dış Politikası, Mehmet Ö. Alkan – İkinci Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Siyasal Modernleşme, Mehmet Tütüncü – Millî Mücadele'de Anadolu Basını, Meltem Toksoz & Erik Jan Zürcher (eds.) – Intellectuals and Reform in the Ottoman Empire, Mete Tunçay – Türkiye Cumhuriyeti'nde Tek Parti Yönetimi, Michael Meeker – A Nation of Empire: The Ottoman Legacy of Turkish Modernity, Mîm Kemal Öke – Kurtuluş Savaşı ve Hilafet Tartışmaları, Muammer Demirel – Millî Mücadele Dönemi Sosyal Yapı, Murat Belge – Modern Türkiye'de İdeolojiler, Mustafa Budak – Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Geçiş, Mustafa Kocabaş – Millî Mücadele Dönemi Belgeleri, Muzaffer Göker – Kurtuluş Savaşında Gizli Celse, Necati Alkan – II. Meşrutiyet ve Sonrası, Necdet Sakaoğlu – Millî Mücadelede İstanbul, Nurettin Peker – Millî Mücadelede Askerî Teşkilat, Orhan Koloğlu – Millî Mücadele'de Basın, Ömer Turan – Millî Mücadele'de Fikir Hareketleri, Paul Dumont – Atatürk and the Modernization of Turkey, Philip Robins – Suits and Uniforms: Turkish Foreign Policy since the Cold War, Ragıp Hulusi Özdem – Mustafa Kemal ile Görüşmeler, Recep Dilek – Lozan Öncesi Siyasal Gelişmeler, Rıdvan Akın – Millî Mücadele'de Meclis ve Hukuk, Ruth Mandel – Cosmopolitan Anxieties: Turkish Challenges to Citizenship and Belonging in Germany, Salim Aparslan – Millî Mücadele Döneminde Mimarî, Sina Akşin – İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele (4 cilt), Sina Akşin – Kurtuluş Savaşı Günlüğü, Stephen Kinzer – Crescent and Star: Turkey Between Two Worlds, Süleyman Beyoğlu – Millî Mücadelede Basın ve Propaganda, Şerafettin Turan – Türk Devrim Tarihi, Şerif Mardin – Türk Modernleşmesi, Şevket Süreyya Aydemir – Tek Adam (3 cilt), Turgay Durgun – Millî Mücadelede Sözlü Tarih Tanıklıkları, Turgut Özakman – Şu Çılgın Türkler, Uğur Ünal – Kurtuluş Savaşı Belgeleriyle, William Hale – Turkish Politics and the Military, Yakup Kadri Karaosmanoğlu – Ankara, Yılmaz Öztuna – Türkiye Tarihi: Millî Mücadele, Yusuf Halaçoğlu – Millî Mücadele ve Teşkilat-ı Mahsusa, Yüksel Çelik – Millî Mücadele'nin Entelektüelleri, Zafer Toprak – Atatürk ve Ekonomi, Zafer Toprak – Türkiye'de “Millî İktisat” ve Devletçilik, Zeki Sanhan – Millî Mücadele Tarihi, Zeynep Çelik – Displaying the Orient, Ziya Gökalp – Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak

Hafta	Konu
1	Türkiye Cumhuriyeti Alanında Yapılacak Kaynak Taramalarında Kullanılacak Yöntem
2	Kaynak Gruplarının Genel Tanıtımı
3	Osmanlı Devleti İle İlgili Genel Tarih Kitapları
4	Türkiye’de Kütüphaneler ve Kütüphanelerden Yararlanma
5	Enstitü Kütüphaneleri, Özel Kütüphaneler
6	Kurum Kütüphaneleri
7	Salnameler
8	Ara Sınav
9	Kurum Kütüphaneleri
10	Türkiye’de Arşivler ve Cumhuriyet Tarihi Araştırmalarında Arşivlerin Kullanımı
11	Türkiye’de Tasnif Çalışmaları ve Tasniflerden Yararlanma
12	Araştırmalarda Basının Kullanımı
13	Cumhuriyet Dönemi’nde Basın
14	Dergiler ve Kullanımı
15	Ansiklopediler, Antlaşma Metinleri ve Kullanımları
16	Yarıyıl Sonu Sınav

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	14	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	14	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	12	1
Ara Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		127	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,98	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiğı bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceğı engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiğı bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)
--

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti tarihine ilişkin birincil ve ikincil kaynakları ayırt edebilir.	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, tarihî belgeleri içerik, bağlam ve kaynak türü açısından eleştirel bir şekilde analiz edebilir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci, arşiv belgeleri, medîs tutanakları ve resmi raporları tarihî olaylarla ilişkilendirerek yorumlayabilir.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	3
Öğrenci, sözlü tarih, hatırat ve görsel materyalleri bilimsel araştırmalarda etkili biçimde kullanabilir.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Öğrenci, akademik tarih yazımında uygun kaynak gösterme tekniklerini uygulayarak özgün metinler üretebilir.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ortalama Değer	4,2	3,6	4,6	3,6	4,6	3,6	4,6	3,6	4,6	3,4	4,4	3,4	4,4	3,4