



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı               | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Yeni Doğan Hemşireliği | HEM323                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 2 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm            | Hemşirelik - Lisans (Düz Anlatım Soru-Cevap, Tartışma )                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Amaç                   | Öğrenciyi sağlıklı ve riskli yenidoğan ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide aile merkezli görüşlü yenidoğan hemşireliği anlayışı geliştirmektir.                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Ders İçeriği           | Normal yenidoğanın özellikleri, yüksek riskli yenidoğanın sistemik-genetik-metabolik hastalıkları ve bakımı, neonatal resüsitasyon                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Ders Veren             | Dr. Öğr. Üyesi Elif ERBAY                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları        | Prof. Dr. Zeynep Conk, Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal, Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz, Yard. Doç. Dr. Bahire Bolışık, Pediatri Hemşireliği, 2013, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, Prof. Dr. Eren Özek-Prof. Dr. Hülya Selva Bilgen. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği - Esaslar ve Uygulamalar, 2018, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİNE GİRİŞ                                                                                  |
| 2     | YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ                                                                                  |
| 3     | YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ                                                                                  |
| 4     | YENİDOĞANDA SİM ELEKTROLİT DENGESİ ve TEDAVİSİ                                                                 |
| 5     | Yenidoğanın Merkezi Sinir Sistemi Anomalileri                                                                  |
| 6     | Yenidoğanda Kalp Hastalıklarına Yaklaşım                                                                       |
| 7     | YENİDOĞANIN RESPIRATUVAR SORUNLARI                                                                             |
| 8     | ARA SINAV-YENİDOĞAN DÖNEMİNİN SIK RASTLANILAN CERRAHİ HASTALIKLARI, SİNDİRİM SİSTEMİNİN KONJENİTAL ANOMALİLERİ |
| 9     | YENİDOĞANDA ENDOKRİN ve GENİTOÜRİNER SORUNLAR                                                                  |
| 10    | ANNE SÜTÜ İLE BESLENME                                                                                         |
| 11    | ENTERAL BESLENME, HIPOGLİSEMİ VE DİYABETİK ANNE BEBEĞİ                                                         |
| 12    | HİPERBİLİRUBİNEMİLİ BEBEĞE YAKLAŞIM                                                                            |
| 13    | DÜŞÜK DOĞUM AĞIRLIKLILIK ve PREMATÜRE BEBEKLERİN İZLEMİLEMLERİ VE SORUNLARI                                    |
| 14    | NEONATAL RESÜSİTASYON                                                                                          |

| Ders İş Yükü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                     | Vaka Çalışması                  | 2             | 7      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                     | Gösterim                        | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 2             | 4      |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 10            | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 28            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                         |                                 | 102           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                           |                                 | 4             |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                             |
| 2                 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                  |
| 3                 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4                 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                               |
| 5                 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                        |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                       |
| 7                 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.                                                                                      |
| 8                 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                     |
| 9                 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                    |
| 10                | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11                | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13                | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14                | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15                | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci riskli yenidoğanın sağlığını değerlendirir                    | 5    | 5    | 5    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 2    | 2     | 5     | 5     | 5     | 5     | 1     |
| Yenidoğan resüsitasyonunu tanımlar ve uygular.                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Öğrenci yenidoğan sağlığının ülkemizde ve dünyadaki durumunu tartışır | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 4     | 5     | 3     | 3     |
| Öğrenci yenidoğan ve ailesine yönelik hemşirelik bakımı planlar       | 5    | 5    | 5    | 2    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Öğrenci yenidoğan sağlığını değerlendirir                             | 2    | 5    | 5    | 2    | 5    | 2    | 5    | 2    | 5    | 5     | 3     | 3     | 3     | 3     | 1     |
| Ortalama Değer                                                        | 4,4  | 5    | 5    | 3,2  | 4,4  | 4,4  | 5    | 4,4  | 4,2  | 4,2   | 4,6   | 4,4   | 4,6   | 4,2   | 3     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/371886>