



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                            | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | PFE202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                         | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Amaç                                | Öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak.                                                                                                                                                      |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                        | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                     | Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıöğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006,<br>Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Abdurrahman Tanrıöğen, Ruhi Sarpkaya, Anı Yayıncılık, Ankara: 2010. Eğitim Bilimine Giriş, Editör: Veysel Sönmez, Anı Yayıncılık, Ankara, 2006                                                               |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders Tanıtımı Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar            |
| 2     | Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar                          |
| 3     | Eğitimin Felsefi Temelleri                                          |
| 4     | Eğitimin Psikolojik Temelleri                                       |
| 5     | Eğitimin Sosyal, Ekonomik ve Hukuki Temelleri                       |
| 6     | Eğitimin Tarihsel Temelleri                                         |
| 7     | Eğitim Sistemi ve Eğitimin İşlevleri                                |
| 8     | Ara Sınav                                                           |
| 9     | 21 yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler                             |
| 10    | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri                        |
| 11    | Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri                        |
| 12    | Bir Meslek Olarak Öğretmenlik                                       |
| 13    | Öğretmen Yetiştirme Alanında Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Yönelimler |
| 14    | Öğretmen Yeterlilikleri                                             |
| 15    | Öğretmen Yeterlilikleri                                             |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                             |
| 2                 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                  |
| 3                 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4                 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                               |
| 5                 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                        |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                       |
| 7                 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.                                                                                      |
| 8                 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                     |
| 9                 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                    |
| 10                | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11                | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13                | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14                | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15                | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar.                                                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder.                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder.                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar.                                                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Eğitimin hukuki, felsefi, sosyolojik, tarihsel, politik ve ekonomik temellerini örneklendirir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğretmenlik mesleğini analiz eder.                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri fark eder.                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396203>