



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BİTKİ KORUMA  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Köy Sosyolojisi | ZDF215                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Bitki Koruma - Lisans (Ders verme)                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Amaç            | Kırsal ve kentsel ayırmada kullanılan ölçütler: Köy sosyolojisinin, konusu ve önemi; Köy yerleşim tarihi, köy tipleri, Türkiye'de kırdan kente göç, Türkiye'de yapılmış köy araştırmaları, yöntem ve teknikleri, öğrencilerle örnek köy gezisi ve araştırmasının yapılması. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Kırsal Sosyolojisinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farlı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değişimler                                                               |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Kavramsal Bir Giriş                                                                                                                           |
| 2     | Kır Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı                                                                                  |
| 3     | Dünyada ve Türkiye'de Köy Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi                                                                                    |
| 4     | Türkiye'de yapılmış Olan ve Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi Açısından Temel Oluşturan Köy Çalışmalarından Örnekler Verilerek İncelenmesi |
| 5     | Kırsal Yerleşme Tipleri                                                                                                                       |
| 6     | Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntem ve Veri Toplama Teknikleri                                                                     |
| 7     | Vize                                                                                                                                          |
| 8     | Türkiye'de Tarihsel Süreçte Toprak Mülkiyetini Belirleyen Koşullar Türkiye'de Tarımın Yapısal Özellikleri                                     |
| 9     | Türkiye'de Kırsal Yapının Genel Özellikleri ve Kırsal Alanda Toplumsal Değişme                                                                |
| 10    | Türkiye'de Kırdan Kente Göç: Neden ve Sonuçları                                                                                               |
| 11    | Toplumsal Tabakalaşma, Köy Toplumunda Toplumsal Tabakalaşmalar ve Üretim İlişkileri                                                           |
| 12    | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri                                             |
| 13    | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri                                             |
| 14    | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri                                             |

| Ders İş Yükü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 5             | 1    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 6    |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 3             | 16   |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 2             | 1    |
| Final                                                                                                  |                                 | 2             | 1    |
| Ödev (Sunum)                                                                                           |                                 | 2             | 1    |
| Ders İş Yükü:                                                                                          |                                 | 77            |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                            |                                 | 3,02          |      |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilir                                                                                                                                                     |
| 2 Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olur, sürece ilişkin temel sorunları tanımlayabilir ve bu sorunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanır.                                                                         |
| 3 Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanı, teşhis ve analiz eder, gerekli önerilerde bulunabilir                                                                                                                                    |
| 4 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme                                                          |
| 5 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme                                                                                                                                                                   |
| 6 Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme                                                                                                    |
| 7 Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma                                                                                                                                                                                               |
| 8 Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma                                                                                                                                                                     |
| 9 Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme                                                               |
| 10 Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme                                                                                                                                   |
| 11 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 12 Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme                                                                                                                          |
| 13 Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme                                                                                                                                       |
| 14 Bitki Koruma alanındaki çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirlirlik yapabileme                                                                                                                             |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                                                                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tarıma yönelik sorunların pratik çözümünde teorik bilgileri uygulayabilir ve uygun araç ve yöntemleri kullanabilir. Kırsal yerleşme biçimleri ve kimliklerini değerlendirebilir                                                                                                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Toplumlar arası ilişkileri, örgütlenmeleri aktarabilir. Kırsal toplumların ülke ekonomisi, kültürü içindeki yerini ve önemini ortaya koyabilir. Kırsal toplumların aile, din, kültür, evlenme, yerleşim ve yaşam biçimlerini yorumlayabilir                                                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler köy kent farklılığını kavrayabilir, öğrenciler kırsal yapıların genel özelliklerini ve değişme dinamiklerini tanıyabilir                                                                                                                                                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler kırsal yapı araştırmalarının nasıl yapılacağını belirleyebilir, köy sosyolojisinin kavram ve kapsamını, tarihsel gelişme sürecini ortaya koyabilir.                                                                                                                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tarımsal problemleri belirleme ve tanımlayabilme becerisi kazanabilir. Sorunlara çözüm getirebilme yöntemlerini öğrenebilir, Türkiye’de köy sosyoloji biliminin gelişimi, tarihsel sürecini tanıtabilir. Köy sosyolojinin temel kavramlarını, diğer bilim dalları ile ilişkisini tanımlayabilir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/399327>