



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİTKİ KORUMA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kırsal Yerleşim Planlaması	ZDF214	4	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bitki Koruma - Lisans (Ders verme.)				
Amaç	Dersin amacı kırsal yerleşimi oluşturan öğeleri tanıtmak ve kırsal yerleşimleri geliştirilmeyi, kırsal yerleşim birimlerini planlanmayı, fiziksel planlama sorunlarını analiz etmeyi ve çözüm önerilerini geliştirmeyi öğretmektir.				
Ders İçeriği	Yerleşimler ve yerleşim etkenleri, kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı, kırsal alanda yerleşim şekilleri, kırsal alan planlaması, Türkiye'de kırsal yerleşimlerin özellikleri, köy fiziksel planlaması, tarımsal işletme merkezinin planlanması.				
Ders Kaynakları	Öğretim üyesi notları, 1. Arıcı, İ., Yaslıoğlu, E., 2009. Kırsal Yerleşim Planlaması, U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları No:104, 88S., 1. Arıcı, İ., Yaslıoğlu, E., 2009. Kırsal Yerleşim Planlaması, U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları No:104, 88S., 2. Yalan, E., C. Finkenl, L. Guttman, C. Jacobsen 1972. The Modernization of Traditional Agricultural Villages. Publication on Problems of regional Development II. Settlement Study Center, Rehovot, ISRAEL., 3. Farmstead Planning Handbook 1982. Midwest Plan Services, Iowa State University, Ames, ABD., 4. Glück, A ve H. Magel 1990. Das Land hat Zukunft Neue Perspektiven für Laendliche Raeume, Jehle Verlag, München., 5. Kurowski, E. 1981. Gestaltwandel laendlicher Siedlungen. Landwirtschaftsverlag GmbH 4400, Münster, Hiltrup.				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Kırsal yerleşimin tanımı, yerleşim ve yerleşim faktörler, kırsal yerleşim planlamasının tanımı ve kırsal yerleşim planlamasında genel esaslar
3	Türkiye' de köy imanna ilişkin yasal düzenlemeler
4	Türkiye' de köy imanna ilişkin yasal düzenlemeler ve yeni yapısal düzenlemeler
5	Kırsal yerleşim tipleri ve google üzerinden yerleşim tiplerinin izlenmesi
6	Türkiye'deki kırsal yerleşimlerde yapısal durum
7	Kırsal alan planlaması, kırsal bölgelerde planlama sorunları, kırsal alan bölge planlamasının amaçları ve ilkeleri
8	Ara sınav
9	Kırsal alan planlamasının öğeleri, kırsal alan bölge planlama sahasının büyüklüğünün saptanması, kırsal bölge planlama çalışmalarındaki planlama yöntemleri
10	Merkezi köyün tanımı, planlamadaki yeri ve amaçları, merkezi köylerin seçim kriterleri
11	Köy yenilemesinin tanımı, amaçları, köy yenilemesinin görevleri
12	Köy yerleşim yerinin seçimi, köy yerleşme planının hazırlanması, köy fiziksel planlamasının genel öğeleri
13	Köy yenileme çalışmasının gerçekleştirilmesi, köy yenileme planının hazırlanması, köy yenileme planının uygulanması
14	İşletme merkezi yerinin seçimi, işletme merkezi yerinin seçiminde etkili olan faktörler
15	Yarıyıl sonu final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		85	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,33	

Program Çıktıları	
1	Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilir
2	Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olur, sürece ilişkin temel sorunları tanımlayabilir ve bu sorunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanır.
3	Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıy, teşhis ve analiz eder, gerekli önerilerde bulunabilir
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilir
5	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7	Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9	Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10	Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabile, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14	Bitki Koruma alanındaki çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirlirlik yapabilme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye' de kırsal alana yönelik yasal düzenlemeleri yorumlayabilme, yeni yasal düzenlemede kırsal alanlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırsal yerleşim yerlerinin (köylerin) kırsal kalkınmadaki önemini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırsal alanda kırsal alanın düzenlenmesi ve fiziksel planlamanın mantığını kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırsal alanın geliştirilmesine yönelik fiziksel önlemleri kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geleneksel yerleşim yerlerini (köylerin) iyileştirebilmesi -köy yenilemesini kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399339>