



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Günlük Hayatta İstatistik ve Olasılık	İST311	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Güncel örnek ve uygulamalarla İstatistik ve olasılık problem çözümlerinin pekiştirilmesini sağlamak				
Ders İçeriği	Güncel örneklerle destekli; Kümeler, permütasyon, kombinasyon, olasılığa giriş, rastgele değişkenler ve dağılımları, iki boyutlu rastgele değişkenler ve dağılımları, beklenen değer, varyans, momentler, kesikli ve sürekli olasılık dağılımları, istatistiksel tahmin, istatistiksel karar alma, Ki-Kare anlamlılık testi.				
Ders Kaynakları	Hakan Eygü (2020) Çözümlü Güncel Örneklerle Olasılık ve İstatistik, Nobel Akademik Yayıncılık, Kazım Özdamar (2015) Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi Cilt 1, 2				

Hafta	Konu
1	Günlük hayatta İstatistiğin Önemi ve Kullanımı
2	Kümeler, Permütasyon, Kombinasyon
3	Olasılığa Giriş
4	Rastgele Değişkenler ve Dağılımları
5	İki boyutlu rastgele değişkenler ve dağılımları
6	Beklenen değer varyans ve momentler
7	Kesikli olasılık dağılımları
8	İstatistiksel tahmin
9	İstatistiksel karar alma
10	Ki-Kare anlamlılık testleri
11	İstatistik Programları ile güncel veri uygulamaları(1)
12	İstatistik Programları ile güncel veri uygulamaları(2)
13	İstatistik Programları ile güncel veri uygulamaları(3)
14	İstatistik Programları ile güncel veri uygulamaları(4)

Program Çıktıları

- İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.
- İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.
- Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.
- Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
- Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.
- Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.
- İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayılması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.
- Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.
- Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.
- Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.
- Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Günlük hayatta istatistiğin kullanımının önemini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güncel olasılık problemlerinin çözümlerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güncel verilere istatistiksel analizler uygular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İstatistik problemleri çözümünde paket programları kullanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Analiz Sonuçlarını ve Program Çıktılarını Yorumlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-