



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Teknik İngilizce II	İST208	4	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Teknik İngilizce I dersinin devamı olan bu ders öğrencinin akademik ve sonrasında endüstriyel tasarım hayatından İngilizce iletişim kurmasının güçlenmesini hedeflemektedir.				
Ders İçeriği	Makale yazma teknikleri, makale çeşitleri, rapor yazma, öz geçmiş yazma, okuduğunu anlama, telefon konuşmaları, endüstriyel tasarım alanında çok kullanılan terimler gibi konular işlenmektedir.				
Ders Kaynakları	A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MURPHY), Konuyla ilgili makaleler, Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman, A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MURPHY), Konuyla ilgili makaleler, Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman, Ders notları, A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MURPHY), Konuyla ilgili makaleler, Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman, Ders notları, A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MURPHY), Konuyla ilgili makaleler, Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman, Ders notları, A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MURPHY), Konuyla ilgili makaleler, Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman, Ders notları				

Hafta	Konu
1	Akademik yayınlar ve yayınların kullanımı

Program Çıktıları

- İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.
- İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.
- Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.
- Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
- Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.
- Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.
- İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.
- Türkçe ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.
- Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.
- Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.
- Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler essay yazma, seminere katılma, araştırma, dinleme, not alma ve akademik okuma hakkında bilgi sahibi olurlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini de belirten metinler yazar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü tartışmalarda yer alır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir metinde fikirler arası ilişkiyi tespit edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görüşlerin açıkça belirtildiği ve / veya ima edildiği akademik metinleri anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu ders öğrencinin İngilizce iletişim kurmasını, akademik ve teknik konularda İngilizce konusunda daha donanımlı olmasını sağlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tenseleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler essay yazma, seminere katılma, araştırma, dinleme, not alma ve akademik okuma hakkında bilgi sahibi olurlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini de belirten metinler yazar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü tartışmalarda yer alır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir metinde fikirler arası ilişkiyi tespit edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görüşlerin açıkça belirtildiği ve / veya ima edildiği akademik metinleri anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu ders öğrencinin İngilizce iletişim kurmasını, akademik ve teknik konularda İngilizce konusunda daha donanımlı olmasını sağlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tenseleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler essay yazma, seminere katılma, araştırma, dinleme, not alma ve akademik okuma hakkında bilgi sahibi olurlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini de belirten metinler yazar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü tartışmalarda yer alır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir metinde fikirler arası ilişkiyi tespit edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görüşlerin açıkça belirtildiği ve / veya ima edildiği akademik metinleri anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu ders öğrencinin İngilizce iletişim kurmasını, akademik ve teknik konularda İngilizce konusunda daha donanımlı olmasını sağlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tenseleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler essay yazma, seminere katılma, araştırma, dinleme, not alma ve akademik okuma hakkında bilgi sahibi olurlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini de belirten metinler yazar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü tartışmalarda yer alır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik bir metinde fikirler arası ilişkiyi tespit edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görüşlerin açıkça belirtildiği ve / veya ima edildiği akademik metinleri anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu ders öğrencinin İngilizce iletişim kurmasını, akademik ve teknik konularda İngilizce konusunda daha donanımlı olmasını sağlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tenseleri kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-