



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dünya Seyahat ve Turizm Coğrafyası	REH230	4	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Örgün)				
Amaç	Dünya kıtalarının ve ülkelerinin coğrafik özellikleri ile sahip olduğu turistik değerlerin öğrenilmesi. Özellikle rehberlik mesleğinde tarih, kültür ve tabiata dönük değerlerin tanıtılması.				
Ders İçeriği	Dünyayı oluşturan kıtaların ve ülkelerin tüm yönleriyle coğrafik özellikleri, turizm kaynakları, kaynakların kullanımı vb. konularla görselliği artırılmış ders içeriklerinden oluşmaktadır.				
Ders Kaynakları	Nazmiye Özgüç (2018), Turizm Coğrafyası (Dünya), Çantay Yayınları, Burhanettin Zengin (2006), Turizm Coğrafyası, Değişim Yayınları, İstanbul, Lew, A, Hall, C. M, & Timothy, D. J. (2008). World geography of travel and tourism: A regional approach. Butterworth-Heinemann.				

Hafta	Konu
1	Turizmin tanımı unsurları ve diğer bilim dalları ile ilişkisi
2	Turizm ve Coğrafya ilişkisi, turizm coğrafyasına genel bir bakış
3	Turizm coğrafyasının unsurları ve sürdürülebilir turizm
4	Fiziki ve beşerî coğrafya unsurları ve turizme uygun alanlar
5	Turizm türleri ve turizmin sosyal, çevresel ve ekonomik etkileri
6	Türkiye turizm coğrafyasının genel özellikleri; (coğrafi konum yeryüzü şekilleri, iklim, bitki örtüsü, akarsu ve göller bakımından)
7	ARASINAV
8	Turizm türleri bakımından Ortadoğu ve Güney Asya Turizmi
9	Turizm türleri bakımından Asya ve Pasifik Turizmi
10	Turizm türleri bakımından Avustralya ve Yeni Zelanda Turizmi
11	Turizm türleri bakımından Kuzey ve Güney Amerika Turizmi
12	Turizm türleri bakımından Orta ve Güney Afrika Turizmi
13	Turizm türleri bakımından Uzakdoğu ve Orta Asya Turizmi
14	Çin Halk Cumhuriyeti-Hindistan ve Orta Asya Türk Devletlerinde Turizm

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	4	2
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		4	1
Kısa Sınav 1		3	1
Final		6	1
Ders İş Yüğü:		75	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,94	

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenciler, turizmin çeşitlerini tanımlar ve her bir turizm türünün coğrafi dağılımını analiz eder.	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	1	4	4
Öğrenciler, fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerinin turizm üzerindeki etkilerini değerlendirir.	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	1	4	4
Öğrenciler, Türkiye'deki başlıca turizm bölgelerini coğrafi özellikleriyle birlikte açıklar.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1	4	4
Öğrenciler, dünya üzerindeki farklı kıtaların ve ülkelerin turizm potansiyelini karşılaştırır.	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
Öğrenciler, Türkiye'de ve dünyada seyahatin tarihsel gelişimini, seyahatle ilgili ilk kurum ve kuruluşları, farklı dönemlerde seyahatte yaşanan önemli gelişmeleri ve güncel seyahat eğilimlerini açıklar.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	1	4	4
Ortalama Değer	4,4	4,4	3,8	3,8	4,2	3,8	4	4	4,4	4,2	4,2	1	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/410397>