



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil II (Arapça II)	REH242	4	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Dersin amacı öğrencilere, turistlerle iletişim kurabilecekleri yetenekleri kazandırmak amacıyla yabancı dil eğitimi sağlamaktır.
Ders İçeriği	Temel gramer kurallarının anlatımı, mesleki terminolojiyi kazandıracak metinlerinin ve arşiv belgelerinin okutulması.
Ders Kaynakları	Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I , Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi , İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük

Hafta	Konu
1	Yazı
2	Telaffuz
3	Harfler ve Yazı işaretleri
4	Okuma alıştırmaları
5	Fiiller
6	Masterlar
7	Fiil kökleri
8	Sıfat fiiller
9	Fiil çekimleri
10	Fiillerde olumsuzluk
11	İsimler
12	Tamlamalar
13	Sıfatlar
14	Genel değerlendirme

Program Çıktıları

1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilinci oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Okuma ve Anlama Becerileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel Dilbilgisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sözcük Dağarcığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-