



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil II (Almanca II)	REH244	4	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Online teorik canlı ders)				
Amaç	II. Yabancı dil Almanca öğretimi				
Ders İçeriği	II. yabancı dil Almanca öğretimi II				
Ders Kaynakları	1. Begegnungen A1+ Deutsch als Fremdsprache Anne Busch/Szilvia Szita Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Schubert Verlag Leipzig, ISBN 978-3-929526-86-8 , 3. Grammatik aktiv A1-B1 Cornelsen, 2. A Grammatik-Schubert Verlag A. Buscha/S. Szita				

Hafta	Konu
1	Konu başlıkları, ders akışı ve içeriği bilgilendirme
2	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
3	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
4	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
5	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
6	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
7	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
8	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
9	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
10	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
11	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
12	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
13	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders
14	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca II. ders

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	12
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	4
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	2
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	10
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		152	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,96	

Program Çıktıları

- 1 Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- 3 Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- 4 En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- 5 Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- 6 Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- 7 Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- 8 Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- 9 Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- 10 Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- 11 Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- 12 İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- 13 İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- 14 Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Deutsch A 1.1. Grammatik, Praesens, Praeteritum, Perfekt, Satzbau, Pronomen Praepositionen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fremdsprache Deutsch A 1.1. verstehen, Wortschatz A 1.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsche Aussprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
alltägliche - formelle- informelle Sprachfähigkeiten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kommunikation A1.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/410436>