



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ergoterapi	EHB410	2	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Evde Hasta Bakımı - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	İnsanların anatomik, antropometrik özelliklerini, psikolojik, fiziksel kapasitelerini ve toleranslarını göz önüne alarak kullandığı nesne ve içinde yer aldığı çevreyle olan ilişkisinin doğal, teknik ve estetik kurallarını öğretmeyi amaçlar.				
Ders İçeriği	İş yerlerinde ergonominin iş verimliliği, işçi sağlığı ve iş güvenliği açısından önemini anlatmaktır.				
Ders Kaynakları	Ders notları, Ders Notları, Endüstriyel Ergonomi (Prof. Dr. Alaettin Sabancı, Doç. Dr. Sarp K. Sümer, Doç. Dr. Sait M. Say), Dul, J., Weerdmeester, B.; 2007 Ergonomi, ne, neden, nasıl Dreyfuss, H., Human Dimensions 1966, İnsan-Araç Bağlantısında Ergonomik Tasarım İlkeleri, Cemil Toka, MSÜ Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Derse Başlangıç ve Temel Kavramlar
2	Ergonomi Tarihi
3	Dinamik ve Statik Antropometri
4	İnsanın Sınırları
5	Evde ve İş Yerinde Ergonomi
6	Kamuda, Fabrikalarda, Sokakta Ergonomi
7	Işık ve Ergonomi
8	Işık ve Ergonomi 2
9	Renk Ve Ergonomi
10	Ses ve Gürültünün Ergonomik Etkileri
11	Oturma Ergonomisi
12	Engelliler ve Ergonomi
13	Evde ve İşte Sağlık, ısı ve nemin ergonomik etkileri
14	Evde ve İşte Sağlık, ısı ve nemin ergonomik etkileri

Program Çıktıları

1	Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini açıklayabilme
2	Evde Hasta Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve bilişim teknolojilerini geliştirebilme
3	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre bakım verebilme
4	Ev ortamında birey, aile, sağlık çalışanları açısından güvenli çevre oluşturulmasında risklere yönelik gerekli önlemleri alabilme
5	Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklayabilme ve yaşam boyu öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrayabilme
6	Sağlıklı ve hasta bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilme
7	Sağlıklı ve hasta bireyi gelişim dönemlerine göre tanımlanan gereksinimlere uygun girişimleri uygulayabilme
8	En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme
9	Hasta ve sağlıklı bireye-aileye -topluma sağlık eğitimi verebilme
10	Yaş dönemlerine uygun Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinlik planlayabilme
12	Birey, aile ve topluma hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici evde bakım girişimlerini uygulayabilme, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenci ergonomi ile ilgili bilgileri kazanır ve temel kavramları anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarımın bazı alanlarla (antropometri, biyomekanik, güvenlik, iletişim tasarımı, Fizyolojik Tasarım) ilişkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler Antropometrik Tasarım, Biyomekanik Tasarım, Hareket Yöntemli Tasarımın Özü ve Amacını anlayarak tasarımda gereken bilgileri kullanırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, bir tasarım ürününü analiz ederken ergonomi biliminin gerektirdiği alanları göz önüne alır ve önemini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-