



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uygurlik Tarihi	TOS110	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (yüz yüze eğitim)				
Amaç	Politik, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelere yer vererek bilimin, teknolojinin, sanatın birbirleriyle olan etkilerinin, yansımalarının çözülmesi. Uygurliğin anlamı çerçevesinde, batının anlamı, kurumların ifadesi ve yeni tarih yazım denemeler				
Ders İçeriği	İnsanların bir nesilden diğere aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Eski Ön Asya ve Mısır uygarlıkları, Eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü, Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi, XIX. yüzyılda ortaya çıkan akımlar ve XX. yüzyılın en önemli olayları. I. ve II. Dünya Savaşları ve sonrası gelişmeler.				
Ders Kaynakları	Server Tanilli Yüzyılların Gerçeği ve Mirası				

Hafta	Konu
1	Uygurlik nedir? Batı uygarlığı nedir? Paleolitikten, neolitiğe geçiş ve geçiş süreci...
2	Tarihte Mesopotamya halkları, katkılar, icatlar
3	Doğu Akdeniz halkları: İbrani toplulukları
4	Roma'nın doğuşu : Cumhuriyetten İmparatorluğa:
5	Roma: Hristiyanlaşan İmparatorluk: Bizans: Ortaçağ'lar,
6	İslamiyetin Yayılışı
7	İslamiyetin yayılışı
8	Erken modern Avrupa: Rönesans, keşifler- arastırma
9	Aydınlanma çağına doğru, Bilimsel Devrimler
10	Fransız Devrimi nedenleri ve sonuçları
11	Sanayi Devrimi nedenleri ve sonuçları
12	Savaşlar ve Politik gelişmeler
13	Soğuk savaş dönemi ve Küreselleşme
14	Yirmibirinci yüzyıla bakış

Program Çıktıları

- İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.
- İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.
- Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.
- Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
- Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.
- Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.
- İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.
- Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.
- Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.
- Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.
- Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
halkların ve kültürlerin ı insanlık tarihinde oynadıkları önemli rolü göstermek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarihsel süreçte insanların düşüncel, fıkırsel bilgi ve katkılarını anlamak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-