



# BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### HEMŞİRELİK

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                              | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | ATA102                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                           | Hemşirelik - Lisans (Uzaktan Eğitim)                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Amaç                                  | Öğrencilerin yakın tarih konusunda yorum gücünü ve eleştirel yaklaşımlarını arttırmak, Türk inkılabının gelişim süreçlerini genç kuşaklara aktarmak, I. Dünya Savaşı'ndan II. Dünya Savaşı'na uzanan zamanda Türkiye'deki gelişmeler hakkında öğrencileri bilgilendirmek |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                          | Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                       | Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Refik Turan, Cezmi Eraslan ve diğerleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II, ATAM, Ankara 2010, Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara 2010                                                                       |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Sevr Antlaşması (Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San-Remo Konferansı, Sevr Antlaşması ve Sevr Antlaşması'na Karşı Tepkiler)                                                                                                                                                                                 |
| 2     | Milli Mücadele Döneminde Cephele ve Savaş (Milli Mücadele'nin Kaynakları, Doğu Cephesi (Osmanlı Devleti ve Ermeniler), Ermenilerle Savaş ve Gümrü Antlaşması, Milli Mücadele Dönemi'nde Türk-Sovyet ilişkileri (Moskova ve Kars Antlaşmaları)                                                                          |
| 3     | Güney Cephesi (Maraş, Antep, Urfa ve Adana Savunmaları)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | Batı Cephesi I (Yunan İşgalleri, Kuva-yı Milliye'den Düzenli Ordu'ya Geçiş, I. İnönü Muharebesi, Londra Konferansı, II. İnönü Muharebesi)                                                                                                                                                                              |
| 5     | Batı Cephesi II (Eskişehir Kütahya Savaşları, Başkomutanlık Yasası, Tekalif-i Milliye Emirleri, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi)                                                                                                                                                                                     |
| 6     | Lozan Barış Konferansı (Lozan Konferansı'nda Görüşülen Meseleler)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7     | Atatürk İlkeleri Milliyetçilik, Halkçılık, İnkılapçılık, Cumhuriyetçilik, Laiklik, Devletçilik, Bütünleyici İlkeler                                                                                                                                                                                                    |
| 8     | ARASINAV                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9     | Atatürk İnkılapları I (Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar)                                                                                                                                                                                                                            |
| 10    | Atatürk İnkılapları II (Ekonomi, Eğitim ve Sosyal Alanlarda Yapılan İnkılaplar (Şapka Kanunu, Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması, Soyadı Kanunu'nun Kabulü, Uluslararası Saat, Takvim, Rakam ve Ölçü Birimlerinin Kabul Edilmesi, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf ve Türk Dili İnkılabı, Üniversitelerin Gelişimi) |
| 11    | Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Tahrir-i Sükûn Dönemi (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı, Menemen Olayı)                                                                                                                  |
| 12    | Atatürk Dönemi Dış Politikası (1923-1932) (Türk-İngiliz ilişkileri, Türk-Yunan ilişkileri, Türk-Sovyet ilişkileri, Türk-Fransız ilişkileri, Türk-İtalyan ilişkileri, Türkiye'nin İslam Ülkeleriyle ilişkileri)                                                                                                         |
| 13    | Atatürk Dönemi Dış politikası (1932-1938) (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girişi, Balkan antantı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay Meselesi)                                                                                                                                                        |
| 14    | İsmet İnönü Dönemi ve Çok Partili Hayata Geçiş (1938-1945) (II. Dünya Savaşı Sürecinde Türk Dış Politikası, II. Dünya Savaşı Döneminde Türkiye'de Siyasi, Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler, Çok Partili Hayata Geçiş)                                                                                                     |

| Ders İş Yüğü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 5             | 1      |
| Kısa Sınav 1                                                                          |                                 | 3             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 6             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                         |                                 | 56            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                           |                                 | 2,20          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                             |
| 2                 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                  |
| 3                 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4                 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                               |
| 5                 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                        |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                       |
| 7                 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.                                                                                      |
| 8                 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                     |
| 9                 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                    |
| 10                | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11                | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13                | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14                | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15                | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                             | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Neden-sonuç ilişkisi içinde dönem olaylarını değerlendirir                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tarihi olayları kronolojik olarak öğrenir                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk dönemlerindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tarihi olayları yorumlama gücü artar                                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Atatürk İlkelerini ve İnkılaplarını öğrenir                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/429518>