



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DİYALİZ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hasta Bakım İlkeleri	DIY111	1	2 + 2	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Diyaliz - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Üriner sistem ile ilgili hastalıklar, özellikle kronik böbrek yetmezliğinin tanı ve tedavi yöntemleri, hemodiyaliz, periton diyalizi ve böbrek nakli hakkında bilgi vermektir.				
Ders İçeriği	Sağlıklı vücutta böbreğin rolü, Böbreklerin Anatomi ve Fizyolojisi, Böbrek Hastalıkları, Akut Böbrek Yetmezliği, Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY), KBYde Anemi, KBY de Kalsiyum-Fosfor ve Kemik Metabolizması, Renal Replasman Tedavileri, Hemodiyaliz, Hemodiyalizde Görülen Komplikasyonlar				
Ders Veren	Öğr. Gör. Mhriban TUNCER				
Ders Kaynakları	Akgün S.(2008). Hastalıklar Bilgisi. Ankara: Hatiboğlu Yayınları. Birol L., Akdemir N. (2003). İç Hastalıkları Hemşireliği. Vehbi Koç Yayınları. İstanbul. Kaşıkçı M. K., Palandöken E. A. (2021). Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul.				

Hafta	Konu
1	İnsan ve Temel Gereksinimler, Sağlık ve Hastalık Kavramları, Tanımları
2	Sağlık Ekibi, Güvenli Hastane Ortamı, İletişim ve İletişim İlkeleri
3	Vücut Mekanikleri
4	Hastayla İletişim
5	Sıvı elektrolit Dengesi
6	Vital Bulgular
7	Vital Bulgular
8	vize
9	İlaç Uygulamaları
10	İlaç Uygulamaları
11	Sıcak Soğuk Uygulamaları, Hastane Enfeksiyonları, İzolasyon, Asepsi, Antisepsi, Sterilizasyon, Dezenfeksiyon
12	Steril Bohca Açma- Eldiven Giyme, Steril Forseps Kullanma
13	Uygulama Yatak Yapımı, Masajlar, Hastanın Yatak İçinde Döndürülmesi Kullanılan Pozisyonları
14	Uygulamalar
15	final

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	4	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	2
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	10	4
Ara Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yükü:		118	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,63	

Program Çıktıları

1	PY.1. Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.
2	PY.2. Diyaliz alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
3	PY.3. Diyaliz alanının gerektirdiği tıbbi terminoloji, insan anatomisi ve hastalıklar bilgisi ile ilgili terimleri ve kavramları bilir ve bunları hatasız olarak kullanır.
4	PY.4. Diyaliz alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak hareket eder.
5	PY.5. Diyaliz alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
6	PY.6. Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.
7	PY.7. Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır, Diyaliz alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
8	PY.8. Diyaliz alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.
9	PY.9. Diyaliz hekimi direktifleri doğrultusunda diyaliz makinesine bağlanması gereken hastalarla ilgilenir; hastaların makineye bağlanmasını ve tedavinin sonlandırılmasını sağlar.
10	PY.11. İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.
11	PY.12. Ön Lisans Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/435099>