



| Ders Adı               | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Gönüllülük Çalışmaları | MOS210  | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm            | Ameliyathane Hizmetleri - Ön Lisans (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                   | Bu dersi alan öğrencilerin Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmek için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları incelenecektir.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği           | derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerinin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini göreceklendir. bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır.  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları        | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar,<br>E. Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2007,<br>Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar,<br>E. Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2007,<br>KOTLER, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, MediaCat Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>ÖZGEN, Ebru, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>KOTLER, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, MediaCat Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>ÖZGEN, Ebru, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, İstanbul, 2006. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Ders Tanımı ve Amacı                              |
| 2     | Uygulama  |
| 3     | Uygulama  |
| 4     | Uygulama  |
| 5     | Uygulama  |
| 6     | Uygulama  |
| 7     | Uygulama  |
| 8     | Vize sınavı Proje uygulamaları ara değerlendirme  |
| 9     | Uygulama  |
| 10    | Uygulama  |
| 11    | Uygulama  |
| 12    | Uygulama  |
| 13    | Uygulama  |
| 14    | Uygulama  |
| 15    | Final sınavı Proje uygulamaları son değerlendirme |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 1             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 5    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                  | 1             | 14   |
| Ara Sınav 1   |                                  | 1             | 1    |
| Ödev 1  |                                  | 1             | 1    |
| Final   |                                  | 1             | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                  | 41            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>  |                                  | 1,61          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.   |
| 2                 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.   |
| 3                 | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.  |
| 4                 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.   |
| 5                 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.     |
| 6                 | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.                      |
| 7                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.                             |
| 8                 | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir   |
| 9                 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptirler. |
| 10                | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.   |
| 11                | Ameliyathane ortamını ve ekipmanlarını tanıır.   |
| 12                | Ameliyathane ortamını cerrahi işlem öncesi, işlemler arası ve işlem sonrası hazırlayabilme konularını açıklar ve uygular.                                |
| 13                | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerine yönelik bilgileri açıklar ve uygular.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenciler toplumu daha iyi anlayabilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir ve saptanan sorunun çözümü için disiplinlerarası işbirliği geliştirebilir.                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Their social responsibility awareness and social competence can increase.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Gönüllük kavramını ve önemini açıklayabilir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal Sorumluluk ile ilgili bilgi edinimi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenciler toplumu daha iyi anlayabilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir ve saptanan sorunun çözümü için disiplinlerarası işbirliği geliştirebilir.                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Their social responsibility awareness and social competence can increase.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Gönüllük kavramını ve önemini açıklayabilir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Sosyal Sorumluluk ile ilgili bilgi edinimi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |