



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ YL TEZLİ İ.Ö.
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	CGB5000	1	0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi YL Tezli İ.Ö. - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma ilkeleri ve etik standartlar doğrultusunda tez sürecini planlama, yürütme, raporlama ve savunma konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Ders kapsamında; tez konusunun bilimsel dayanaklarla belirlenmesi, araştırma sürecinin yapılandırılması, veri toplama ve analiz aşamalarının gerçekleştirilmesi, bulguların yorumlanarak yazılı rapora dönüştürülmesi ve tezin akademik ölçütlere uygun biçimde sunulması konuları ele alınmaktadır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Raif ZİLELİ , Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU , Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇİVELEK , Doç. Dr. Neşe MERCAN , Doç. Dr. ÜMİT KAHRAMAN , Doç. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ , Doç. Dr. Medera HALMATOV , Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN				
Ders Kaynakları	Araştırma Tasarımı: Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri				

Hafta	Konu
1	Tez sürecine giriş: amaç, kapsam ve etik ilkeler
2	Tez konusunun belirlenmesi ve araştırma sorularının geliştirilmesi
3	Literatür taraması ve kuramsal çerçevenin oluşturulması
4	Araştırma modeli ve yöntem seçimi
5	Evren-örneklem belirleme ve veri toplama araçlarının tespiti
6	Veri toplama süreci ve dikkat edilmesi gereken ilkeler
7	Veri analizi yöntemleri
8	Bulguların düzenlenmesi
9	Bulguların düzenlenmesi
10	Tartışma ve sonuç bölümünün yazımı
11	Tartışma ve sonuç bölümünün yazımı
12	Kaynakça düzenleme ve yazım kuralları kontrolü
13	Dil ve biçimsel düzenlemeler
14	Dil ve biçimsel düzenlemeler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	14
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	20	2
Dönem Sonu Uygulaması		14	1
Ders İş Yüğü:		110	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,31	

Program Çıktıları	
1	0–18 yaş grubundaki çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında derin ve sistematik bir bilgiye sahiptir.
2	Gelişim ve eğitimle ilgili tüm kavramları bilir, 0–18 yaş grubuna yönelik güncel çalışmaları takip eder ve mesleki bilgi birikimini sürekli günceller.
3	Kazandığı bilgileri; çocuk, aile ve toplum odaklı olarak, mesleki birimlerde 0–18 yaş grubuna yönelik gelişimsel ve eğitimsel değerlendirme ve tanılama yapmak için uygular.
4	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki temel bilgilerini uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak sonuçları değerlendirir ve mesleki bilgi birikimini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.
5	0–18 yaş grubundaki çocukların ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki sorunlarını tespit eder ve temel bilgilerini kullanarak çözüm önerileri ve yenilikçi fikirler üretir.
6	Kalite yönetimi ve süreçleri, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilinç kazanır; bebek, çocuk ve aileleri kapsayan bu süreçlere uygun davranır ve aktif olarak katılım gösterir.
7	Mesleki alandaki bilgi ve becerilerini; başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarında kullanabilir, gelişimsel ve eğitimsel programlar ile projelerde etkin şekilde çalışır ve araştırmalara katılır.
8	Dış görünüş, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur; demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uyar.
9	Bilimsel etik kurallara uygun davranır ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalarda çocuğun ve ailenin psikolojik durumunu dikkate alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Tez sürecini bilimsel araştırma ilkeleri ve etik kurallar çerçevesinde planlar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tez konusunu belirleyip kuramsal ve yöntemsel çerçevesini oluşturur.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Araştırma verilerini toplar, analiz eder ve bulguları raporlaştırır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tezini akademik standartlara uygun biçimde sunar ve savunur.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgisetir/438195>