



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Erken Çocuklukta Matematiksel Düşüncenin Gelişimi	CGB5004	1	3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi YL Tezli İ.Ö. - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Erken çocuklukta matematiksel düşünme ile ilgili temel kavramları, farklı kuramları, dünyadaki farklı uygulamaları ve konuya ilişkin araştırmaları anlama, analiz etme, değerlendirme ve bu araştırmalarla ilgili olarak görüşlerini grupla tartışma.				
Ders İçeriği	Matematikte temel kavramlar. Temel düşünme becerileri. Problem çözme, eleştirel düşünme, sezgisel düşünme, yaratıcı düşünme ve matematik. Matematiksel düşünmeyi açıklayan kuramlar. Öğrenme ve öğretmede temel prensipler ve öğrenme ve öğretmeyi etkileyen faktörler. Matematik öğretiminde strateji, yöntem ve teknikleri.. Sayma becerileri ve öğretilmesi. Saymanın öğrenilmesinde prensipler. Aritmetik beceriler ve öğretilmesi. Ölçme becerileri ve öğretilmesi. Geometri ve mekânsal beceriler ve öğretilmesi. Erken çocukluk döneminde kapsayan matematik konusundaki araştırmaları anlama, analiz etme ve değerlendirme.				
Ders Kaynakları	Konularla ilgili yurtiçi ve dışı araştırma ve derleme makaleler				

Hafta	Konu
1	Derse Giriş ve Matematikte Temel Kavramlar
2	Temel Düşünme Becerileri ve Matematik
3	Matematiksel Düşünmeyi Açıklayan Kuramlar
4	Öğrenme ve Öğretmede Temel Prensipler
5	Öğrenme ve Öğretmeyi Etkileyen Faktörler
6	Okul Öncesi Matematik Öğretiminde Strateji, Yöntem ve Teknikler
7	Sayma Becerileri ve Öğretilmesi
8	Saymanın Öğrenilmesinde Prensipler
9	Aritmetik Beceriler ve Öğretilmesi
10	Ölçme Becerileri ve Öğretilmesi
11	Geometri ve Mekânsal Beceriler
12	Geometri ve Mekânsal Becerilerin Öğretilmesi
13	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Araştırmaları
14	Genel Değerlendirme ve Öğrenci Sunumları

Program Çıktıları

- 0–18 yaş grubundaki çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında derin ve sistematik bir bilgiye sahiptir.
- Gelişim ve eğitimle ilgili tüm kavramları bilir, 0–18 yaş grubuna yönelik güncel çalışmaları takip eder ve mesleki bilgi birikimini sürekli günceller.
- Kazandığı bilgileri; çocuk, aile ve toplum odaklı olarak, mesleki birimlerde 0–18 yaş grubuna yönelik gelişimsel ve eğitimsel değerlendirme ve tanılama yapmak için uygular.
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki temel bilgilerini uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak sonuçları değerlendirir ve mesleki bilgi birikimini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.
- 0–18 yaş grubundaki çocukların ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki sorunlarını tespit eder ve temel bilgilerini kullanarak çözüm önerileri ve yenilikçi fikirler üretir.
- Kalite yönetimi ve süreçleri, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilinç kazanır; bebek, çocuk ve aileleri kapsayan bu süreçlere uygun davranır ve aktif olarak katılım gösterir.
- Mesleki alandaki bilgi ve becerilerini; başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarında kullanabilir, gelişimsel ve eğitimsel programlar ile projelerde etkin şekilde çalışır ve araştırmalara katılır.
- Dış görünüş, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur; demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uyar.
- Bilimsel etik kurallara uygun davranır ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalarda çocuğun ve ailenin psikolojik durumunu dikkate alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Erken çocuklukta matematiksel düşünme ile ilgili temel kavramları bilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Erken çocuklukta matematiksel düşünme ile ilgili farklı kuramları bilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Erken çocuklukta matematiksel düşüncenin gelişimi ile ilgili dünyadaki farklı uygulamaları bilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5