



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
ÇOCUK GELİŞİMİ YL TEZLİ İ.Ö.  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı          | Kodu                                                                                                                                                                    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Çocuk ve Egzersiz | CGB5006                                                                                                                                                                 | 1       | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm       | Çocuk Gelişimi YL Tezli İ.Ö. - Lisansüstü (Yüz yüze)                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç              | Bu dersin amacı öğrencilerin çocuk ve egzersiz ile ilgili kavramları güncel literatür aracılığıyla değerlendirebilmeleridir.                                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | Bu ders, çocuk gelişimi dönemlerini dikkate alarak, biyomotor yetiler ve antropometri ile ve egzersizin çocuk gelişimi üzerinde nasıl bir etkiye sahip olduğunu kapsar. |         |          |      |         |
| Ders Veren        | Prof. Dr. Raif ZİLELİ                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | EBSCHO, Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi, Google Scholar                                                                                                             |         |          |      |         |

| Hafta | Konu         |
|-------|--------------|
| 1     | Esneklik     |
| 2     | Esneklik     |
| 3     | Kuwet        |
| 4     | Kuwet        |
| 5     | Koordinasyon |
| 6     | Koordinasyon |
| 7     | Sürat        |
| 8     | Sürat        |
| 9     | Dayanıklılık |
| 10    | Dayanıklılık |
| 11    | Antropometri |
| 12    | Antropometri |
| 13    | Denge        |
| 14    | Denge        |

| Ders İş Yükü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14     |
| Ödev 1                                                                                                 |                                 | 5             | 1      |
| Ödev 2                                                                                                 |                                 | 5             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                           |                                 | 10            | 2      |
| Ders İş Yükü:                                                                                          |                                 | 128           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                            |                                 | 5,02          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | 0–18 yaş grubundaki çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında derin ve sistematik bir bilgiye sahiptir.                                                                                |
| 2                 | Gelişim ve eğitimle ilgili tüm kavramları bilir, 0–18 yaş grubuna yönelik güncel çalışmaları takip eder ve mesleki bilgi birikimini sürekli günceller.                                                                                |
| 3                 | Kazandığı bilgileri; çocuk, aile ve toplum odaklı olarak, mesleki birimlerde 0–18 yaş grubuna yönelik gelişimsel ve eğitimsel değerlendirme ve tanılama yapmak için uygular.                                                          |
| 4                 | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki temel bilgilerini uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak sonuçları değerlendirir ve mesleki bilgi birikimini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.                                       |
| 5                 | 0–18 yaş grubundaki çocukların ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki sorunlarını tespit eder ve temel bilgilerini kullanarak çözüm önerileri ve yenilikçi fikirler üretir.                            |
| 6                 | Kalite yönetimi ve süreçleri, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilinç kazanır; bebek, çocuk ve aileleri kapsayan bu süreçlere uygun davranır ve aktif olarak katılım gösterir.                                 |
| 7                 | Mesleki alandaki bilgi ve becerilerini; başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarında kullanabilir, gelişimsel ve eğitimsel programlar ile projelerde etkin şekilde çalışır ve araştırmalara katılır. |
| 8                 | Dış görünüş, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur; demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uyar.                                                              |
| 9                 | Bilimsel etik kurallara uygun davranır ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalarda çocuğun ve ailenin psikolojik durumunu dikkate alır.                                                                                    |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                      | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Esneklik, kuwet, sürat, dayanıklılık, koordinasyon, denge gibi biyomotor yetilerin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini güncel literatür ışığında açıklar | 5    | 5    | 1    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    |
| Ortalama Değer                                                                                                                                            | 5    | 5    | 1    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    |

