



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk Resimlerinin Analizi	CGB5011	1	3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi YL Tezli İ.Ö. - Lisansüstü (Ders, teorik sununtar, görsel materyaller, vaka incelemeleri, uygulama örnekleri ve öğrenci sununtarı yoluyla yürütülecektir. Öğrencilerden çocuk resimlerini analiz ederek tartışmalara katılmaları ve kendi yorumlarını geliştirmeleri beklenmektedir.)				
Amaç	Bu dersin amacı, çocukların resimlerinde ortaya çıkan gelişimsel, bilişsel ve duygusal göstergeleri analiz etmeyi öğretmek; çizimlerin çocuğun psikososyal gelişimi, aile ilişkileri ve iç dünyası hakkında sunduğu ipuçlarını bilimsel temelde değerlendirme becerisi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, çocuk resimlerinin gelişim dönemlerine göre özellikleri, çizimlerin bilişsel ve duygusal yansımaları, resim analizinde kullanılan teknikler, resimlerde aile, travma ve özel temaların değerlendirilmesi, projektif testlerde resimlerin rolü ve kültürel farklılıkların yansımaları ele alınacaktır.				
Ders Kaynakları	Yavuzer, H. (2019). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi., Malchiodi, C. A. (2012). Çocukların Resimleri: Çocuk Resimlerini Anlama ve Yorumlama. Nobel Yayıncılık., Kellogg, R. (1970). Çocukların Sanatında Yaratıcılık. International Arts Education., Lowenfeld, V., & Brittain, W. L. (1987). Çocukların Sanatında Yaratıcı ve Ruhsal Gelişim. Macmillan.				

Hafta	Konu
2	Dersin tanıtımı, amaç, yöntem ve temel kavramlar
2	Çocuk resimlerinin gelişimsel aşamaları: Karalama döneminden şematik döneme.
3	Çizgiler, renkler ve sembollerin gelişimsel göstergeleri.
4	Çocuk resimlerinde bilişsel gelişim yansımaları.
5	Çocuk resimlerinde duygusal göstergeler ve duygu analizi.
6	Çocuk resimlerinde aile temsilleri ve aile ilişkilerinin yansımaları.
7	Çocuk resimlerinde travma, stres ve kriz durumlarının göstergeleri.
8	Projektif testlerde resimlerin kullanımı (ör. Aile Çiz Testi, İnsan Çiz Testi).
9	Çocuk resimlerinde kültürel farklılıkların analizi.
10	Vaka analizleri: Gerçek çocuk resimleri üzerinden değerlendirmeler.
11	Çocuk resimlerinin psikolojik danışma ve eğitim süreçlerinde kullanımı.
12	Uygulama: Öğrencilerin seçtikleri resimlerin analizi ve sınıf içi tartışmalar.
13	Genel değerlendirme: Çocuk resimlerinin gelişimsel, bilişsel ve duygusal boyutları.
14	Dönem sonu değerlendirmesi, ödev ve projelerin sunumu.

Program Çıktıları

1	0-18 yaş grubundaki çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında derin ve sistematik bir bilgiye sahiptir.
2	Gelişim ve eğitimle ilgili tüm kavramları bilir, 0-18 yaş grubuna yönelik güncel çalışmaları takip eder ve mesleki bilgi birikimini sürekli günceller.
3	Kazandığı bilgileri; çocuk, aile ve toplum odaklı olarak, mesleki birimlerde 0-18 yaş grubuna yönelik gelişimsel ve eğitimsel değerlendirme ve tanılama yapmak için uygular.
4	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki temel bilgilerini uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak sonuçları değerlendirir ve mesleki bilgi birikimini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.
5	0-18 yaş grubundaki çocukların ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki sorunlarını tespit eder ve temel bilgilerini kullanarak çözüm önerileri ve yenilikçi fikirler üretir.
6	Kalite yönetimi ve süreçleri, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilinç kazanır; bebek, çocuk ve aileleri kapsayan bu süreçlere uygun davranır ve aktif olarak katılım gösterir.
7	Mesleki alandaki bilgi ve becerilerini; başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarında kullanabilir, gelişimsel ve eğitimsel programlar ile projelerde etkin şekilde çalışır ve araştırmalara katılır.
8	Dış görünüş, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur; demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uyar.
9	Bilimsel etik kurallara uygun davranır ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalarda çocuğun ve ailenin psikolojik durumunu dikkate alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Çocuk resimlerinin gelişimsel aşamalarını tanımlar ve sınıflandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuk resimlerinden çocuğun bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi hakkında çıkarımlar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı kuramsal yaklaşımlara göre (psikanalitik, bilişsel, projektif) çocuk resimlerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuk resimlerini pedagojik ve klinik bağlamda yorumlayarak rapor hazırlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuk resimlerini değerlendirme sürecinde etik ilkelere uygun hareket eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-