



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk ve Oyun	CGB5018	1	3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi YL Tezli İ.Ö. - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, çocuğun gelişiminde oyunun etkilerini güncel literatür ışığında incelemektir				
Ders İçeriği	Bu derste, bireysel oyun, eşli oyun, grup oyunu, materyalli-materyalsiz oyun, dijital oyun gibi kavramların çocuğun gelişimine olan etkilerini güncel literatür ışığında tartışmaktır.				
Ders Kaynakları	Aral, N., Görsoy, F. Ve Köksal, A. (2000) Okul öncesi Eğitiminde Oyun, YA-PA Yayınları, İstanbul, Sheridan, M. (1999) Play in Early Childhood, Routledge, London., Dönmez, N.B. (1992) Oyun Kitabı, Esin Yayınevi, İstanbul, Hughes, F. (2010) Children, Play and Development, Sage Publications, USA, Pehlivan, H. (2012). Oyun ve Öğrenme. Anı Yayıncılık, Ankara, MEB (2010). Çocuk Oyunları. MEB Yayınları, Ankara, Özdoğan, B. (2014). Çocuk ve Oyun. Anı Yayıncılık, Ankara, Scholar Google, Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi				

Hafta	Konu
1	Tanışma, ders tanıtımı ve giriş
2	Oyunun tarihçesi ve tanımı
3	Oyunun özellikleri, oyunu etkileyen faktörler, gelişim alanları ve oyun
4	Oyunun farklı gelişim alanlarına göre çocuğun gelişimine katkıları
5	Oyun kuramları
6	Oyunlara ilişkin sınıflandırmalar
7	Ara sınav
8	Yöresel oyun derlemelerinin sunumu
9	Oyuncak ve oyun materyalleri seçimi
10	Oyun alanları
11	Oyun ve öğrenme
12	Yöresel oyun derlemelerinin sunumu
13	Gelişim Alanlarını Destekleyici Oyun Geliştirme/Önerme
14	Eğitsel amaçlı oyunlar
15	Final

Program Çıktıları

- 0-18 yaş grubundaki çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında derin ve sistematik bir bilgiye sahiptir.
- Gelişim ve eğitimle ilgili tüm kavramları bilir, 0-18 yaş grubuna yönelik güncel çalışmaları takip eder ve mesleki bilgi birikimini sürekli günceller.
- Kazandığı bilgileri; çocuk, aile ve toplum odaklı olarak, mesleki birimlerde 0-18 yaş grubuna yönelik gelişimsel ve eğitimsel değerlendirme ve tanılama yapmak için uygular.
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki temel bilgilerini uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak sonuçları değerlendirir ve mesleki bilgi birikimini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.
- 0-18 yaş grubundaki çocukların ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki sorunlarını tespit eder ve temel bilgilerini kullanarak çözüm önerileri ve yenilikçi fikirler üretir.
- Kalite yönetimi ve süreçleri, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilinç kazanır; bebek, çocuk ve aileleri kapsayan bu süreçlere uygun davranır ve aktif olarak katılım gösterir.
- Mesleki alandaki bilgi ve becerilerini; başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarında kullanabilir, gelişimsel ve eğitimsel programlar ile projelerde etkin şekilde çalışır ve araştırmalara katılır.
- Dış görünüş, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur; demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uyar.
- Bilimsel etik kurallara uygun davranır ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalarda çocuğun ve ailenin psikolojik durumunu dikkate alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Bireysel oyun, eşli oyun, grup oyunu, materyalli-materyalsiz oyun, dijital oyun gibi kavramların çocuğun gelişimine olan etkilerini güncel literatür ışığında tartışır.	4	4	5	4	5	5	5	4	4
Ortalama Değer	4	4	5	4	5	5	5	4	4