



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocukluk Döneminde Yaratıcı Düşünme	CGB5021	1	3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi YL Tezli İ.Ö. - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilerin çocukluk döneminde yaratıcılığın gelişimsel temellerini anlamalarını, yaratıcı düşünce gelişimine ve yaratıcı birey yetiştirmenin önemine dikkat etmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, yaratıcı düşünme becerilerini geliştiren yöntemleri öğrenerek erken çocukluk eğitim programlarına yaratıcı uygulamalar entegre edebilecek bilgi ve beceriler kazanır.				
Ders İçeriği	Yaratıcı düşünmenin tanımı ve önemi, yaratıcı düşünmenin gelişmesi, Yaratıcı düşünmenin bileşenleri, Yaratıcılığı etkileyen bireysel ve çevresel faktörler, Çocuk oyunları ve yaratıcılık ilişkisi, erken çocukluk eğitiminde yaratıcı program geliştirme, yaratıcı düşünmeyi destekleyen öğretim yöntemleri ve teknikleri, Eğitiminin yaratıcı düşünme sürecindeki rolü, Yaratıcı düşünmenin farklı gelişim alanlarına katkısı, Yaratıcılığı değerlendirme yöntemleri ve çağdaş yaklaşımlar				
Ders Kaynakları	Kalburan, C. N. (2011). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat, Eğiten Kitap, Anka., Schirmacher, R. (2006). Art and Creative Development for Young Children. Thomson Delmar learning.				

Hafta	Konu
1	Yaratıcı düşünmenin tanımı ve önemi
2	Yaratıcı düşünmenin gelişmesi
3	Yaratıcı düşünmenin bileşenleri
4	Yaratıcılığı etkileyen bireysel ve çevresel faktörler
5	Çocuk oyunları ve yaratıcılık ilişkisi
6	Erken çocukluk eğitiminde yaratıcı program geliştirme
7	Yaratıcı düşünmeyi destekleyen öğretim yöntemleri ve teknikleri
8	Ara sınav
9	Eğitiminin yaratıcı düşünme sürecindeki rolü
10	Yaratıcı düşünmenin farklı gelişim alanlarına katkısı
11	Yaratıcı düşünmenin farklı gelişim alanlarına katkısı
12	Yaratıcılığı değerlendirme yöntemleri ve çağdaş yaklaşımlar
13	Yaratıcılığı değerlendirme yöntemleri ve çağdaş yaklaşımlar
14	Dersin Genel Değerlendirilmesi

Program Çıktıları

- 0–18 yaş grubundaki çocuk ve gençlerin zihinsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında derin ve sistematik bir bilgiye sahiptir.
- Gelişim ve eğitimle ilgili tüm kavramları bilir, 0–18 yaş grubuna yönelik güncel çalışmaları takip eder ve mesleki bilgi birikimini sürekli günceller.
- Kazandığı bilgileri; çocuk, aile ve toplum odaklı olarak, mesleki birimlerde 0–18 yaş grubuna yönelik gelişimsel ve eğitimsel değerlendirme ve tanılama yapmak için uygular.
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanındaki temel bilgilerini uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak sonuçları değerlendirir ve mesleki bilgi birikimini eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.
- 0–18 yaş grubundaki çocukların ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki sorunlarını tespit eder ve temel bilgilerini kullanarak çözüm önerileri ve yenilikçi fikirler üretir.
- Kalite yönetimi ve süreçleri, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilinç kazanır; bebek, çocuk ve aileleri kapsayan bu süreçlere uygun davranır ve aktif olarak katılım gösterir.
- Mesleki alandaki bilgi ve becerilerini; başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarında kullanabilir, gelişimsel ve eğitimsel programlar ile projelerde etkin şekilde çalışır ve araştırmalara katılır.
- Dış görünüş, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur; demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerler ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uyar.
- Bilimsel etik kurallara uygun davranır ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalarda çocuğun ve ailenin psikolojik durumunu dikkate alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Yaratıcı düşünmenin kavramlarını, bileşenlerini ve çocukluk dönemindeki önemini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaratıcılığın eğitim sürecine katkılarını değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaratıcı düşünmeyi destekleyen yöntem, teknik ve etkinlikleri uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik etkinlikler planlar ve değerlendirme yöntemlerini uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitiminin yaratıcı düşünme sürecindeki rolünü ve öğrenme ortamı düzenlemesini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-